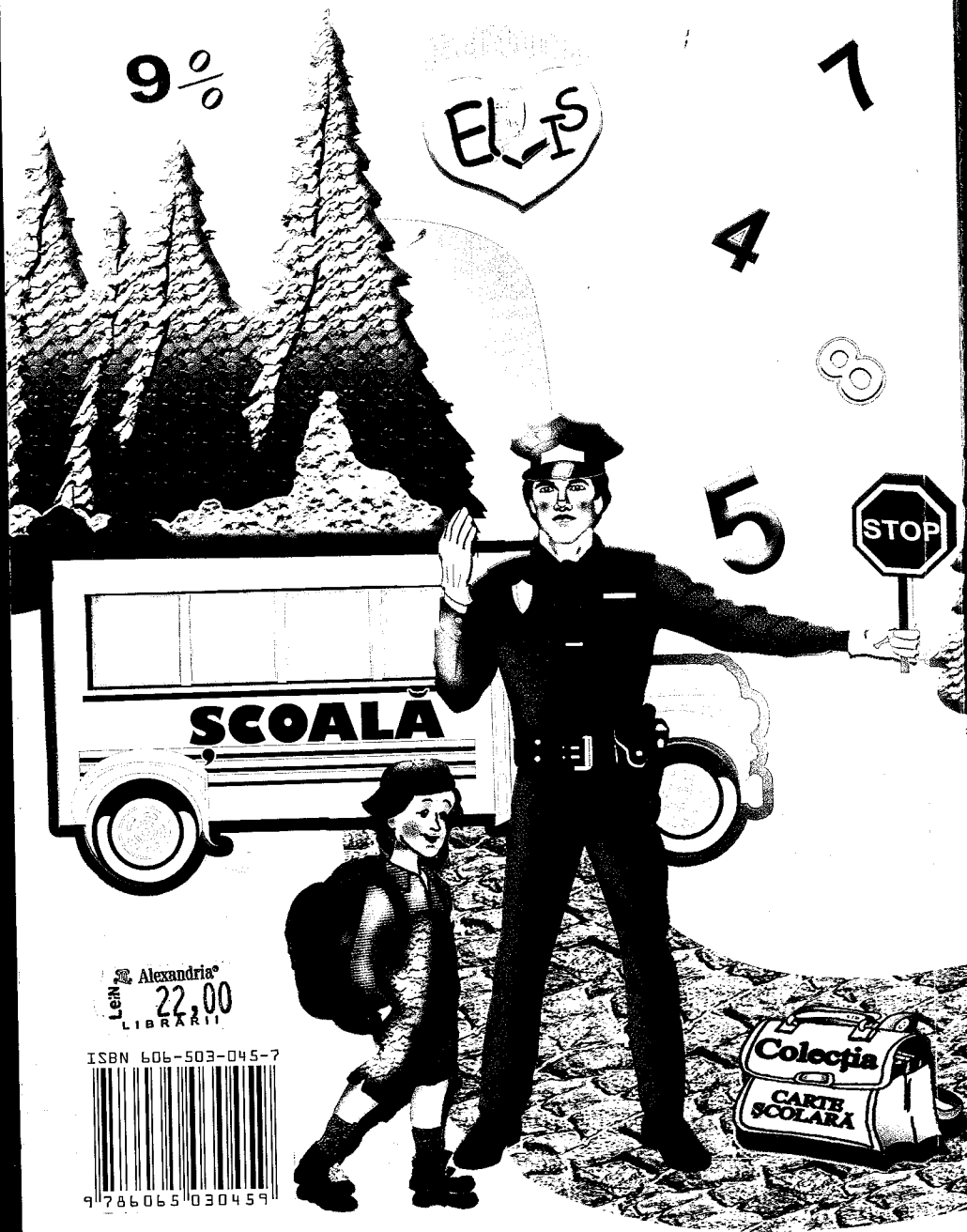




Lea Alexandria
22,00
LIBRĂRII

ISBN 606-503-045-7



9 786065 030459

ANGELICA
CHERMAN
Teste de evaluare
Descriptori de performanță
 $6 \times 3 = 18$



ȘCOALA



PROBLEME

ȘCOALA

revizuită
și adăugită

10

școlare, fapt care justifică aprecierea că lucrarea va fi un auxiliar de mare utilitate practică.

De asemenea se poate remarca și o atentă aranjare a problemelor după conținut, dificultate sau după procedeul metodic de învățare pe care autoarea dorește să-l propună spre utilizare.

Cum era de așteptat, în cea mai mare parte exercițiile și problemele sunt destinate consolidării deprinderilor de calcul. Totuși trebuie să constatăm și un alt aspect deosebit de binevenit. Dezvoltarea spiritului creator și a inițiativei personale sunt în permanență în atenție. Autoarea nu uită și, la sfârșitul multor paragrafe, cere elevilor să formuleze probleme care reprezintă ocazii deosebite de a cultiva și de a spori posibilitățile creatoare ale elevilor.

Importanța exercițiilor în care se cere să se completeze căsuțe libere, să se afle termeni sau factori care lipsesc și să se rezolve ecuații simple nu mai trebuie subliniată. Folosirea lor aduce, cum este firesc, la învățarea cu ușurință a primelor cunoștințe despre ecuații. Ele fixează corect definițiile, dezvoltă atenția și spiritul de competiție precum și încrederea în forțele proprii.

Cunoștințele de geometrie au oferit numeroase pretexte de a formula probleme. Am remarcat că sunt multe probleme cu conținut geometric și că marea lor majoritate au ca erou principal dreptunghiul.

Ca orice culegere, manuscrisul are în partea finală și răspunsurile care pentru mulți elevi oferă satisfacția lucrului bine făcut.

Consider că cele afirmate susțin pe deplin recomandarea ca lucrarea să fie tipărită și pusă la dispoziția elevilor din toată țara.

Prof. Dr. Vasile Tamaș
Șef catedră Matematică
Universitatea „Al. I. Cuza” – Iași

Clasa întâi

A. Numerele naturale de la 0 la 10

Numărul și cifra 1



1. Priviți desenele de mai sus, apoi încercați:

- a) mulțimea fetițelor;
- b) mulțimea căsuțelor;
- c) mulțimea iepurașilor;
- d) mulțimea ciupercuțelor;
- e) mulțimea pisicuțelor.

2. Câte elemente conține fiecare din mulțimile pe care le-ați descoperit la exercițiul anterior?

3. Priviți obiectele din jurul nostru și dați exemple de mulțimi cu un element.

4. Din mulțimea obiectelor pe care le are un elev în ghiozdan, alegeți numai mulțimile care au un element (ex.: mulțimea manualelor de matematică).

5. Scrieți în căsuță numărul corespunzător elementelor mulțimii de mai jos:

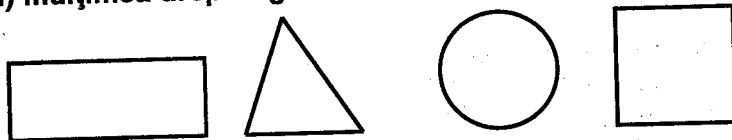


6. Desenați în interiorul diagramei elementele care lipsesc:



7. Din desenele de mai jos încercuiți:

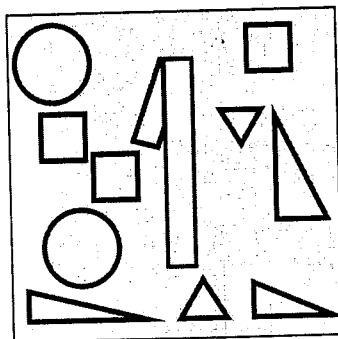
- a) mulțimea pătratelor;
- b) mulțimea cercurilor;
- c) mulțimea triunghiurilor;
- d) mulțimea dreptunghiurilor.



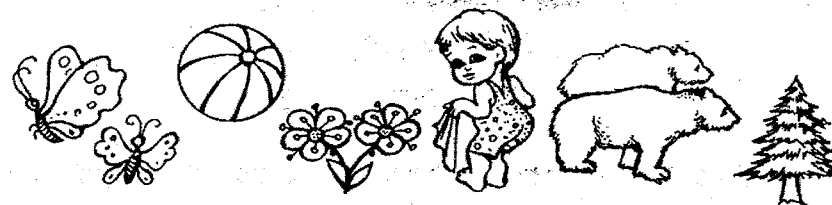
8. Câte elemente are fiecare din mulțimile pe care le-ați încercuit la exercițiul anterior?

9. În desenul următor colorați:

- a) pătratele cu galben;
- b) triunghiurile cu verde;
- c) cercurile cu albastru;
- d) dreptunghiurile cu culoarea roșie.



Numărul și cifra 2



1. Priviți desenele de mai sus, apoi încercuiți:

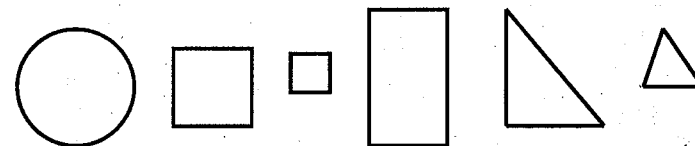
- a) mulțimea fluturașilor;
- b) mulțimea mingilor;
- c) mulțimea florilor;
- d) mulțimea copiilor;
- e) mulțimea ursuleților;
- f) mulțimea brăduților.

2. Din mulțimile încercuite la exercițiul anterior, alegeți-le numai pe cele care conțin un element. Care sunt acestea?

3. Din mulțimile încercuite la exercițiul 1, alegeți-le numai pe cele care conțin două elemente. Care sunt acestea?

4. Priviți figurile geometrice de mai jos, apoi încercuiți:

- a) mulțimea triunghiurilor;
- b) mulțimea cerculețelor;
- c) mulțimea pătratelor;
- d) mulțimea dreptunghiurilor.



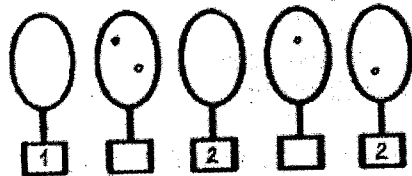
5. Câte elemente are fiecare din mulțimile pe care le-ați descoperit la exercițiul anterior?

6. Dintre afirmațiile de mai jos, doar 4 sunt adevărate. Descoperiți-le!

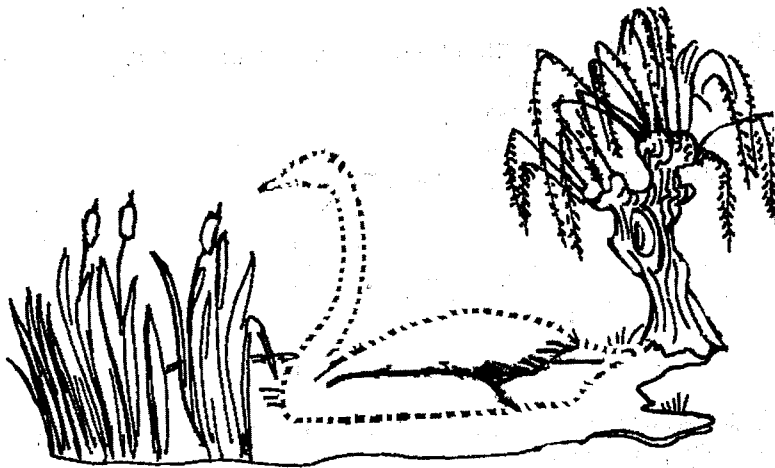
$1 > 1$	$2 < 1$	$1 < 2$	$2 < 2$
$1 = 1$	$2 = 1$	$1 = 2$	$2 > 2$
$1 < 1$	$2 > 1$	$1 > 2$	$2 = 2$

7. Priviți obiectele din jurul vostru și dați exemple de mulțimi care conțin două elemente.

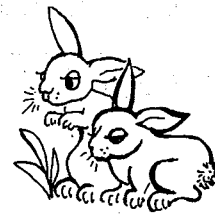
8. Completați desenele de mai jos cu elementele sau cifrele care lipsesc:



9. Unind punctele de mai jos, veți descoperi o pasăre care se aseamănă cu o cifră pe care tocmai ați învățat-o. Colorați desenul!



Numărul și cifra 3



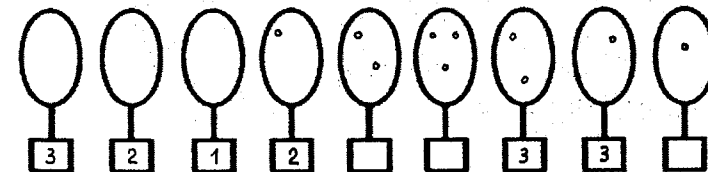
1. Priviți desenele de mai sus, apoi încercați:

- mulțimea păpușilor;
- mulțimea mașinulelor;
- mulțimea rățuștelor;
- mulțimea puișorilor;
- mulțimea câtelor;
- mulțimea iepurașilor.

2. Care din mulțimile încercuite de voi la exercițiul anterior au:

- un element;
- două elemente;
- trei elemente?

3. Completați desenele de mai jos cu elementele sau cifrele corespunzătoare numărului acestora:

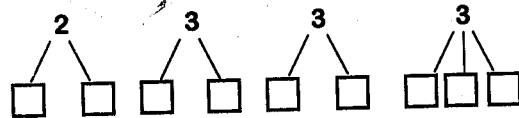


4. Completați căsuțele cu numerele care urmează:

2 1 3 0 2 1 2

1 3 0 2 1

5. Descompuneți numerele:



6. Calculați:

$1 + 1 =$	$3 = 1 + \square$	$\square + 1 = 3$
$1 + 2 =$	$2 + \square = 3$	$1 + 2 = \square$
$1 + 1 + 1 =$	$\square + 1 = 2$	$3 = 1 + \square$
$2 + 1 =$	$3 = \square + 2$	$\square + 2 = 3$

7. Scrieți în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, numerele: 0; 3; 1; 2.

8. Puneți semnul corespunzător între următoarele numere:

1 și 1 2 și 3 2 și 1 3 și 3
1 și 3 3 și 1 1 și 2 2 și 2.

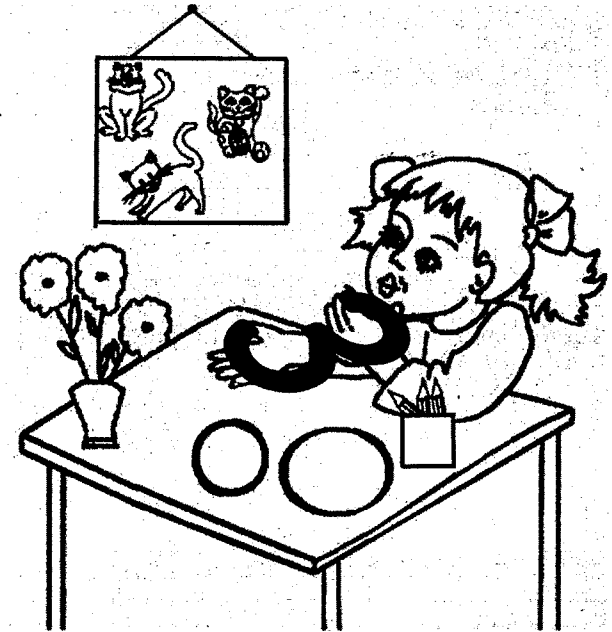
9*1. Formulați o problemă după desenul de mai jos:



¹ Întrucât elevii nu cunosc literele, problemele din această perioadă se vor rezolva oral.

10. Alcătuiți o problemă a cărei rezolvare să se scrie:

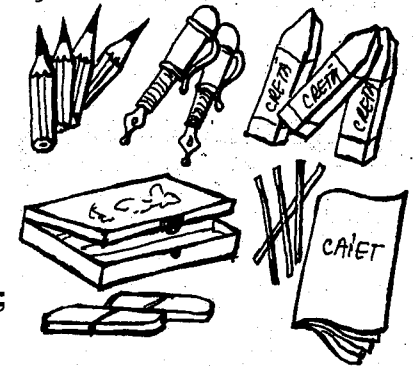
$$-1 + 2 =$$



Numărul și cifra 4

1. Încercuiți:

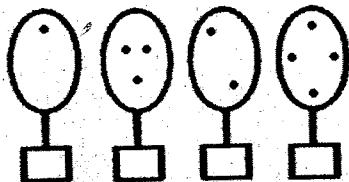
- a) mulțimea creioanelor;
- b) mulțimea stilourilor;
- c) mulțimea cretelor;
- d) mulțimea gumelor;
- e) mulțimea penarelor;
- f) mulțimea bețișoarelor;
- g) mulțimea caietelor.



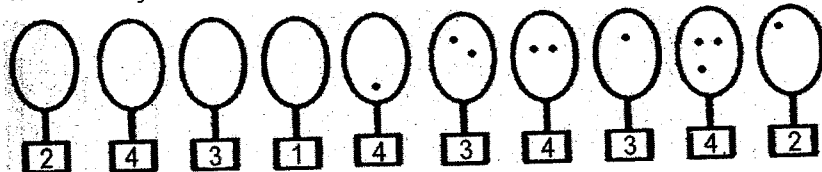
2. Din mulțimile încercuite mai sus, alegeți-le pe cele care conțin:

- a) un element;
- b) două elemente;
- c) trei elemente;
- d) patru elemente.

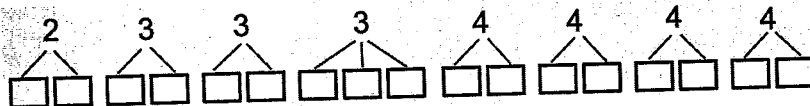
3. Scrieți în căsuțe numerele corespunzătoare elementelor fiecărei mulțimi:



4. Desenați elementele care lipsesc în interiorul diagramelor:



5. Descompuneți numerele:



6. Scrieți „vecinii” numerelor:

$$\begin{array}{cc} \square & 3 & \square \\ \square & 2 & \square \end{array} \quad \begin{array}{cc} 3 & \square & 1 \\ 2 & \square & 4 \end{array}$$

7. Comparați numerele: 4 și 4; 1 și 4; 4 și 3; 2 și 2; 1 și 3; 4 și 1; 3 și 4; 1 și 1.

8. Calculați:

$$\begin{array}{llll} 2 + 1 = & 2 + 2 = & 1 + 1 + 2 = & 4 - 2 + 1 = \\ 1 - 1 = & 1 + 1 = & 4 - 1 - 1 = & 3 - 2 + 1 = \\ 1 + 3 = & 4 - 1 = & 1 + 1 + 1 = & 1 + 3 - 2 = \\ 4 - 2 = & 3 - 2 = & 3 - 1 + 2 = & 4 - 3 + 2 = \end{array}$$

9. Scrieți în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, numerele: 4; 1; 3; 2.

10*. * Puneți cifrele corespunzătoare în căsuțele de mai jos:

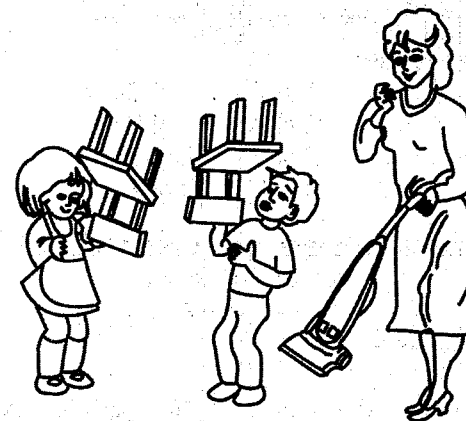
$$\begin{array}{llll} 2 + \square = 3 & 3 = \square + 1 & 4 - \square = 1 & 3 + 1 - \square = 2 \\ 4 = 2 + \square & 1 + \square = 4 & 3 = \square - 1 & 4 - \square - 1 = 1 \\ 1 + \square = 4 & 2 = \square + 1 & 2 + \square = 4 & 1 + \square + 2 = 4 \end{array}$$

11*. * Alcătuiți probleme care să se rezolve prin exercițiile:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } 3 + 1 = & \text{c) } 1 + 2 = \\ \text{b) } 4 - 2 = & \text{d) } 1 + \square = 4 \end{array}$$

12. Calculați suma vecinilor lui 2.

13*. * Micșorați cu 3 suma vecinilor numărului 2.

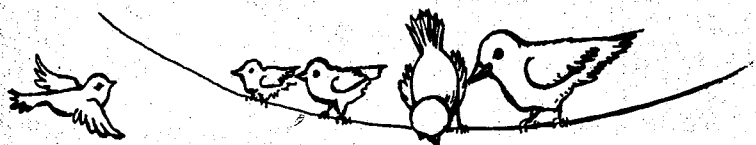


Oare încă n-ați aflat?
Patru-i scaun răsturnat,
Iar copiilor le place
Cu scaune să se joace.
Ei sunt harnici, să luați seama!
O ajutați și pe mama.

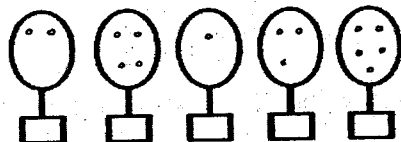
* Exercițiile și probleme notate cu acest semn prezintă un grad de dificultate mai ridicat.

Numărul și cifra 5

1. Formulați o problemă după desenul următor:



2. Scrieți în căsuțe numerele corespunzătoare elementelor fiecărei mulțimi:

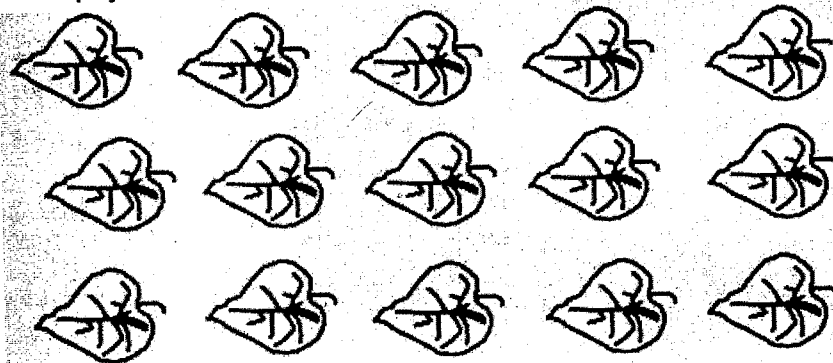


3. Comparați numerele:

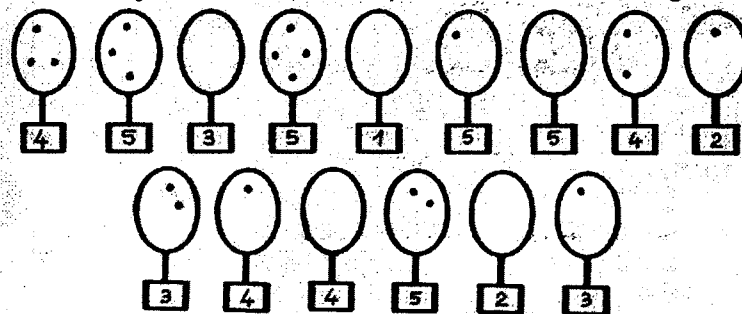
2 și 5	3 și 4	2 și 1
4 și 2	2 și 4	4 și 5
1 și 3	5 și 1	2 și 2
5 și 5	3 și 3	3 și 2

4. Scrieți în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, numerele:
5; 2; 1; 4; 3.

5. Grupați frunzulițele câte 5.



6. Desenați elementele care lipsesc în interiorul diagramelor:



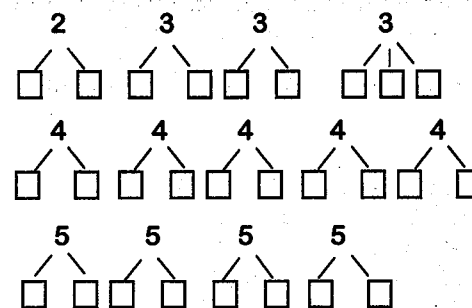
7. Scrieți „vecinii” numerelor:

$\begin{array}{c} \square 3 \square \\ \square 4 \square \\ 1 \square 3 \end{array}$	$\begin{array}{c} 5 \square 3 \\ \square 2 \square \\ 3 \square 1 \end{array}$	$\begin{array}{c} 3 \square 5 \\ 4 \square 2 \\ 1 \square 3 \end{array}$
--	--	--

8. Ce numere lipsesc de pe axă?



9. Descompuneți numerele:



10. Calculați:

$2 + 3 =$	$2 + 1 =$	$5 - 4 =$
$5 - 1 =$	$5 - 3 =$	$1 + 1 =$
$2 + 2 =$	$4 - 2 =$	$5 - 2 =$
$4 - 3 =$	$1 + 3 =$	$1 + 4 =$

11. Calculați termenul necunoscut:

$3 + \square = 5$

$3 = \square + 2$

$\square + 4 = 5$

$2 = \square + 1$

$5 - \square = 4$

$3 + \square = 4$

$2 = 5 - \square$

$5 = \square + 1$

$4 - \square = 2$

$5 = \square + 1$

$1 = \square - 3$

$2 + \square = 4$

12. Efectuați:

$2 + 3 - 1 =$

$5 - 4 + 2 =$

$2 + 2 + 1 =$

$5 - 4 + 1 =$

$2 + 3 - 4 =$

$5 - 1 - 3 =$

$2 - 1 + 4 =$

$4 - 2 - 1 =$

13. Calculați termenul necunoscut:

$2 + 3 - \square = 4$

$2 + 2 + \square = 5$

$2 + 2 - \square = 1$

$5 - 3 + \square = 4$

$5 - \square - 2 = 2$

$5 = \square + \square + \square$

$4 - 2 + \square = 5$

$4 = \square + 2 + \square$

14. Scrieți semnele corespunzătoare în căsuțele rămase libere:

$2 + 3 \square 4$

$3 + 2 \square 4$

$1 + 1 \square 5$

$5 - 4 \square 2$

$5 - 3 \square 3$

$2 + 2 \square 4$

$1 + 4 \square 5$

$1 + 2 \square 5$

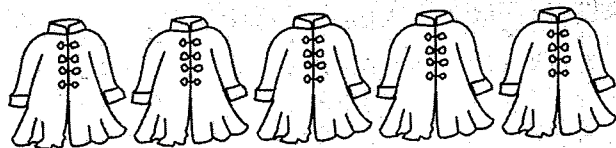
15. Alcătuiți probleme care să se rezolve prin exercițiile:

a) $1 + 4 =$ b) $5 - 2 - 2 =$

16.* Măriți cu 3 diferența vecinilor numărului 4. Ce număr ați obținut?
Micșorați-l cu 4.

17. Colorați:

- cu albastru a doua rochiță;
- cu roșu a cincea rochiță;
- cu galben prima rochiță;
- cu verde a patra rochiță;
- cu portocaliu a treia rochiță.

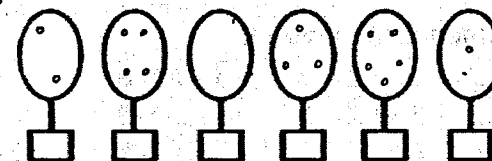


Numărul și cifra zero

1. Formulați o problemă după următorul desen:



2. Scrieți în căsuțe cifrele corespunzătoare elementelor fiecărei mulțimi:



3. Comparați numerele:

0 și 4

5 și 5

5 și 1

3 și 4

2 și 2

1 și 4

5 și 3

2 și 4

4 și 4

5 și 2

3 și 2

1 și 5

3 și 3

0 și 5

4 și 0

0 și 0

4. Scrieți „vecinii” numerelor:

$\square$ 1 $\square$

$\square$ 4 $\square$

$\square$ 3 $\square$

1 $\square$ 3

5 $\square$ 3

0 $\square$ 2

4 $\square$ 2

3 $\square$ 1

1 $\square$ 3

$\square$ 2 $\square$

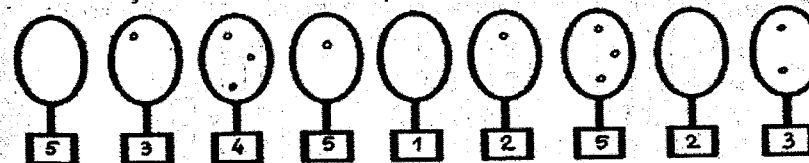
3 $\square$ 5

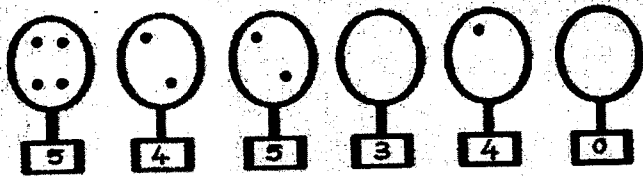
2 $\square$ 0

5. Scrieți în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, numerele:

5; 2; 0; 1; 4; 3.

6. Desenați elementele care lipsesc în interiorul diagramelor:





7. Efectuați:

$$\begin{array}{llll} 5 - 1 = & 4 - 3 = & 1 + 3 = & 4 - 1 = \\ 2 + 3 = & 1 + 4 = & 4 - 4 = & 1 + 0 = \\ 4 - 2 = & 2 + 2 = & 4 + 1 = & 1 - 1 = \\ 2 - 2 = & 5 - 0 = & 5 - 3 = & 5 + 0 = \end{array}$$

8. Calculați termenul necunoscut:

$$\begin{array}{llll} 4 = 4 + \square & \square + 2 = 4 & \square - 2 = 3 & 5 = 4 + \square \\ 3 = 3 - \square & 3 - \square = 1 & 1 + \square = 2 & 1 + \square = 3 \\ 5 - \square = 5 & 4 = 1 + \square & 4 = \square - 1 & 3 - \square = 2 \\ 4 + \square = 5 & 2 = 5 - \square & 2 = 5 - \square & 0 = \square - 5 \end{array}$$

9. Efectuați:

$$\begin{array}{lll} 5 - 2 + 1 = & 3 + 1 - 4 = & 2 + 2 + 1 = \\ 3 - 0 + 2 = & 5 - 4 + 3 = & 5 - 3 + 2 = \\ 4 + 1 - 3 = & 2 - 1 + 4 = & 5 + 0 - 4 = \\ 4 - 3 + 1 = & 5 - 4 + 0 = & 2 + 3 - 4 = \end{array}$$

10. Calculați termenul necunoscut:

$$\begin{array}{lll} 2 + 3 - \square = 0 & 5 - 4 + \square = 3 & 5 - \square - 3 = 1 \\ 3 + 1 - \square = 0 & 2 = \square - 3 + 0 & 4 + \square - 3 = 2 \\ 4 + \square - 2 = 2 & 2 + \square + 1 = 5 & \square - 1 - 2 = 0 \\ 5 - \square - 1 = 1 & 2 + 2 - \square = 3 & 3 + 2 - \square = 0 \end{array}$$

11. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$$\begin{array}{lll} 3 + 2 \square 4 & 1 + 3 \square 2 & 3 \square 1 + 2 \\ 5 - 4 \square 1 & 0 \square 5 - 4 & 1 \square 5 - 5 \\ 2 + 2 \square 5 & 0 + 4 \square 3 & 2 + 3 \square 4 \\ 3 \square 5 - 2 & 4 - 2 \square 5 & 5 - 4 \square 1 \end{array}$$

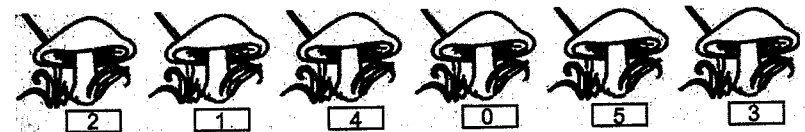
12. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$$\begin{array}{ll} 2 + 3 \square 1 + 3 & 5 - 4 \square 0 + 1 \\ 5 - 0 \square 2 + 3 & 2 + 2 \square 5 - 3 \\ 4 - 2 \square 1 + 2 & 4 - 3 \square 1 + 2 \\ 2 + 1 \square 4 - 4 & 5 - 0 \square 1 + 4 \end{array}$$

13.* Completați căsuțele cu cifrele corespunzătoare pentru ca să fie adevărate scrierile:

- ☐ este vecinul mai mare al numărului 4.
- ☐ este suma numerelor 1 și 2.
- ☐ este vecinul mai mic al lui 3.
- ☐ este cel mai mic număr natural.
- ☐ este diferența numerelor 5 și 4.
- ☐ este dublul numărului 2 mărit cu 1.
- ☐ este cu 3 mai mare decât 1.
- ☐ este cu 2 mai mic decât 4.

14. Desenați pe ciupercuțe tot atâtea cerculețe câte vă indică cifrele aflate căsuțele de sub ele.

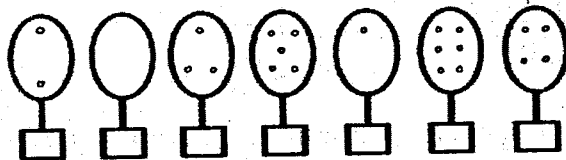


Numărul și cifra 6



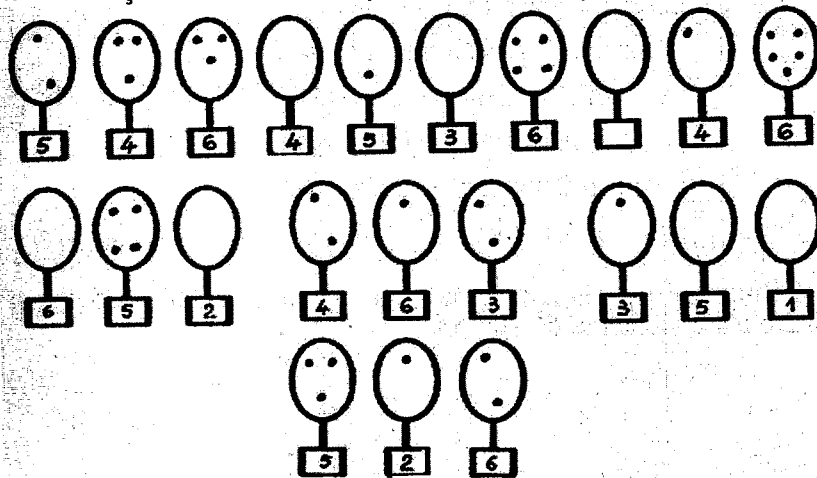
1. Formulați o problemă după desenul de mai sus!

2. Scrieți în căsuțe cifrele corespunzătoare elementelor fiecărei mulțimi:



3. Scrieți în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, numerele:
2; 4; 0; 6; 5; 3; 1.

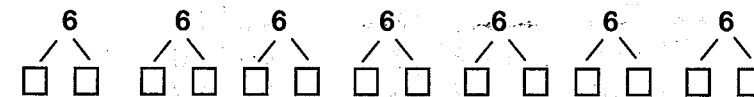
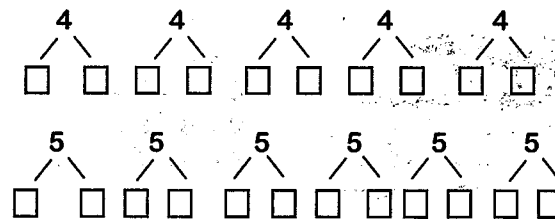
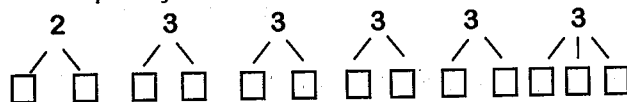
4. Desenați elementele care lipsesc în interiorul fiecărei diagrame:



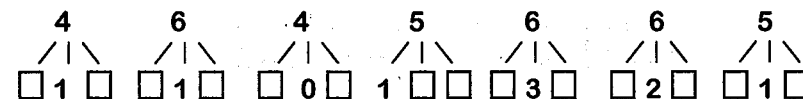
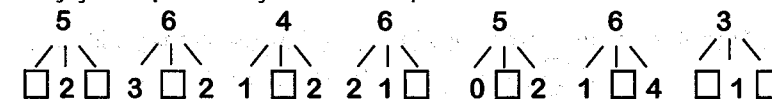
5. Comparați numerele:

2 și 4	1 și 3	4 și 6	1 și 5
6 și 2	0 și 2	2 și 2	3 și 4
6 și 6	5 și 3	5 și 0	4 și 3
5 și 4	1 și 1	0 și 4	6 și 4

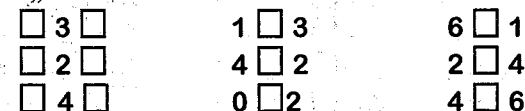
6. Descompuneți numerele:



7. Găsiți și alte posibilități de descompunere a următoarelor numere:



8. Care sunt „vecinii“ numerelor?



9. Efectuați:

$5 + 1 =$	$1 + 1 =$	$0 + 4 =$	$4 + 2 =$
$6 - 6 =$	$6 - 1 =$	$6 - 2 =$	$1 + 5 =$
$5 - 1 =$	$4 - 3 =$	$5 - 3 =$	$6 - 4 =$
$2 + 1 =$	$2 + 2 =$	$1 + 3 =$	$5 - 0 =$

10. Calculați termenul necunoscut:

$5 - \square = 1$	$6 - \square = 4$	$2 + \square = 2$	$2 + \square = 4$
$2 + \square = 5$	$2 = 6 - \square$	$6 = \square + 4$	$1 = 6 - \square$
$4 + \square = 6$	$5 - \square = 5$	$1 + \square = 4$	$3 = \square - 1$
$3 + \square = 5$	$3 = \square - 3$	$2 = 1 + \square$	$6 = 2 + \square$

11. Efectuați:

$4 + 2 - 3 =$	$3 + 2 + 1 =$	$1 + 5 - 4 =$
$6 - 5 + 4 =$	$6 - 4 - 1 =$	$6 - 3 - 2 =$
$3 + 3 - 4 =$	$2 + 3 - 4 =$	$2 + 4 - 3 =$
$2 + 4 - 0 =$	$6 - 1 - 3 =$	$3 + 2 - 4 =$

12. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$2 + 4 \square 5$	$6 - 1 \square 5$	$4 - 0 \square 3$
$4 \square 3 + 3$	$6 - 2 \square 6$	$1 + 1 \square 5$
$2 \square 6 - 4$	$3 + 2 \square 4$	$3 \square 2 + 2$
$5 \square 1 + 3$	$1 + 5 \square 6$	$6 \square 2 + 3$

13. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$2 + 4 \square 5 - 3$	$6 - 4 \square 3 + 2$
$1 + 5 \square 3 + 3$	$4 + 1 \square 6 - 1$
$6 - 5 \square 4 - 1$	$1 + 1 \square 5 - 4$
$4 - 3 \square 2 + 2$	$4 + 2 \square 6 - 2$

14. Calculați termenul necunoscut:

$3 + 2 + \square = 6$	$2 + \square + 1 = 5$	$5 - \square - 2 = 0$
$6 - 4 - \square = 2$	$5 - \square - 1 = 1$	$1 + \square - 4 = 2$
$5 + \square - 3 = 3$	$3 + \square - 2 = 4$	$6 - \square - 1 = 1$
$6 - \square - 1 = 0$	$4 - \square + 3 = 6$	$\square - \square - \square = 2$

15. Formulați probleme după următoarele exerciții:

a) $4 + 2 =$
b) $6 - 5 + 4 =$

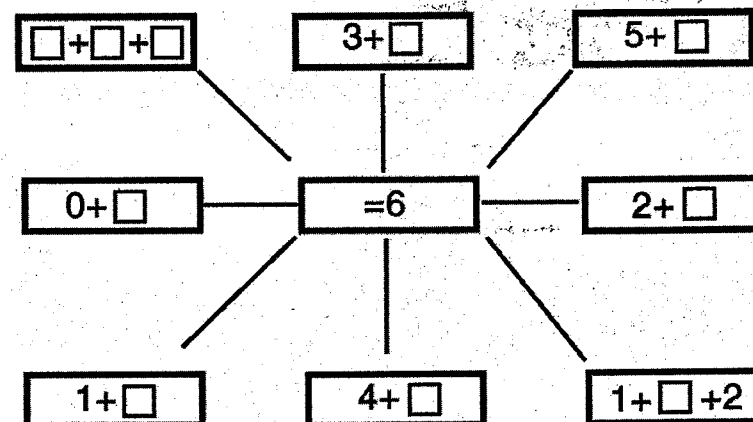
16.* Micșorați cu 2 fiecare din numerele: 6; 3; 4; 2.

17.* Măriți cu 3 următoarele numere: 0; 3; 2; 1.

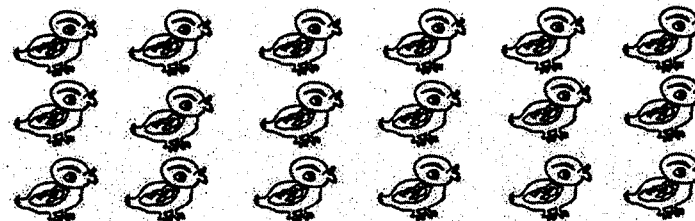
18. Calculați suma numerelor 2 și 4, apoi micșorați-o cu 1.

19. Calculați diferența numerelor 6 și 3. Ce număr ați obținut? Măriți-l cu 2.

20. Completați căsuțele rămase libere:



21.* Grupați puișorii câte 6, apoi colorați-i:



22.* Scrieți:

- numerele cuprinse între 2 și 6;
- numerele de la 0 la 6;
- numerele cel puțin egale cu 3 și mai mici decât 6;
- numerele mai mari decât 1 și cel mult egale cu 6;
- succesorul lui 4;
- vecinul mai mic al lui 6;
- vecinii lui 5.

23.* Adevărat sau fals?

$2 + 1 + 3 = 2 + 2 + 2$	☐
$5 - 3 + 2 = 4 + 2 - 1$	☐
$4 - 2 + 3 = 6 - 4 + 2$	☐
$1 + 3 - 2 = 6 - 5 + 1$	☐

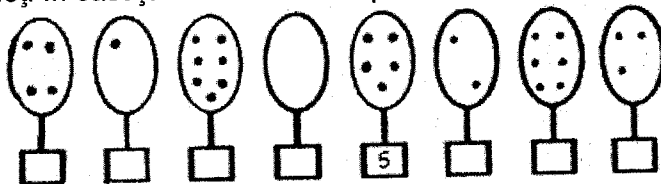
Numărul și cifra 7

1. Formulați o problemă după următorul desen:



2. Desenați tot atâtea puncte câți copii sunt în ilustrația exercițiului anterior.

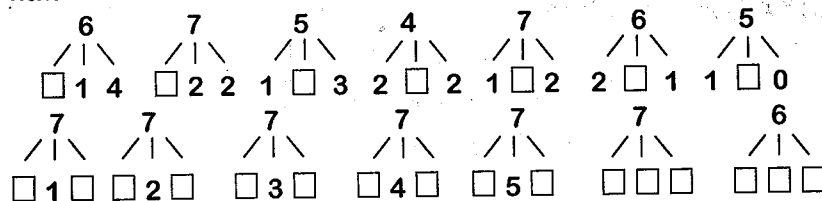
3. Scrieți în căsuțe numerele corespunzătoare fiecărei mulțimi:



4. Din afirmațiile de mai jos, doar unele sunt adevărate. Descoperiți-le!

$2 < 5$	$7 < 5$	$7 > 2$	$7 > 7$
$7 < 6$	$2 > 4$	$3 > 6$	$3 < 7$
$4 = 4$	$6 < 7$	$4 < 4$	$6 > 2$
$2 > 7$	$3 = 3$	$5 < 6$	$4 > 5$

5. Găsiți și alte posibilități de descompunere a următoarelor numere naturale:



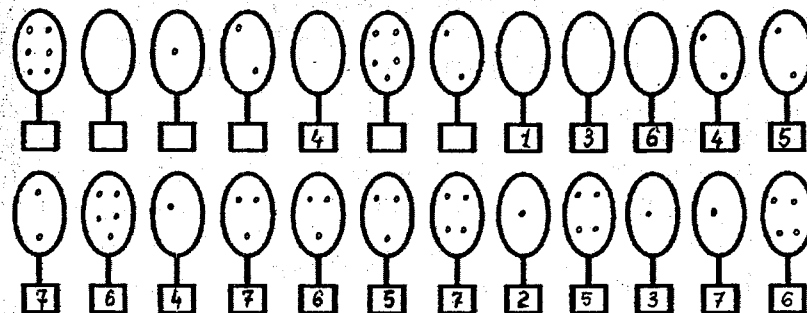
6. Scrieți în ordine crescătoare numerele:

7; 0; 2; 5; 1; 6; 3; 4.

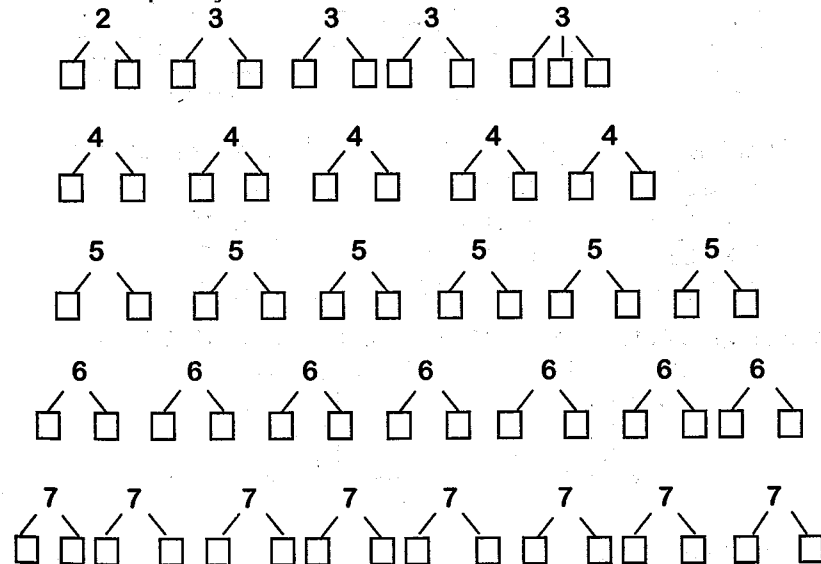
7. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:

3; 0; 5; 2; 7; 4; 6; 1.

8. Completați mulțimile de mai jos cu elementele care lipsesc:



9. Descompuneți numerele:



10. Efectuați:

$5 + 2 =$	$7 - 4 =$	$1 + 4 =$	$7 - 1 =$
$7 - 6 =$	$0 + 7 =$	$3 - 2 =$	$6 - 4 =$
$1 + 4 =$	$6 - 5 =$	$7 - 5 =$	$2 + 1 =$
$5 - 3 =$	$3 + 4 =$	$2 + 4 =$	$4 - 4 =$

11. Calculați termenul necunoscut:

$2 + \square = 7$	$1 + \square = 6$	$4 = 1 + \square$	$4 + \square = 6$
$7 = 4 + \square$	$2 = \square - 3$	$7 = 3 + \square$	$1 = 7 - \square$
$2 = 7 - \square$	$7 - \square = 1$	$5 = \square - 2$	$3 = \square - 2$
$3 = \square - 4$	$3 = \square - 3$	$6 = 7 - \square$	$5 - \square = 1$

12. Efectuați:

$3 + 4 - 5 =$	$1 + 6 - 4 =$	$2 + 3 + 2 =$
$7 - 6 + 3 =$	$5 - 4 + 3 =$	$7 - 5 + 4 =$
$2 + 4 + 1 =$	$2 + 5 - 3 =$	$7 - 1 - 5 =$
$7 - 2 - 2 =$	$7 - 4 + 2 =$	$3 + 3 - 4 =$

13. Calculați termenul necunoscut:

$6 + 1 - \square = 4$	$4 + \square - 2 = 5$	$2 + \square + \square = 7$
$2 = 7 - 3 - \square$	$1 = \square - 3 - 2$	$7 = 2 + \square + 3$
$7 = 2 + \square + 1$	$5 - 2 + \square = 7$	$2 = 7 - \square - \square$
$6 - \square - 2 = 2$	$7 - \square - 1 = 3$	$\square - 1 - 1 = 5$

14. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$2 + 5 \square 4$	$2 \square 7 - 4$	$3 + 4 \square 6$
$7 - 4 \square 5$	$3 \square 6 - 1$	$1 + 1 \square 2$
$3 + 3 \square 6$	$6 \square 7 - 2$	$5 \square 1 + 3$
$7 - 2 \square 4$	$5 + 1 \square 5$	$7 - 1 \square 6$

15. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$3 + 4 \square 1 + 6$	$7 - 4 \square 6 - 4$
$5 + 2 \square 7 - 1$	$2 + 5 \square 6 - 3$
$3 + 2 \square 7 - 2$	$1 + 4 \square 7 - 1$
$4 + 3 \square 2 + 5$	$7 - 6 \square 0 + 1$

16. Formulați probleme după exercițiile:

17.* Calculați diferența, apoi suma numerelor 5 și 2. Comparați apoi cele două rezultate.

18.* Bunicul are 3 oi negre și cu o oaie albă mai mult. Câte oi albe are? Câte oi are în total?

19.* După ce a mâncat unul din merele pe care le avea, un copil a constatat că i-au mai rămas 6. Câte mere a avut copilul la început?

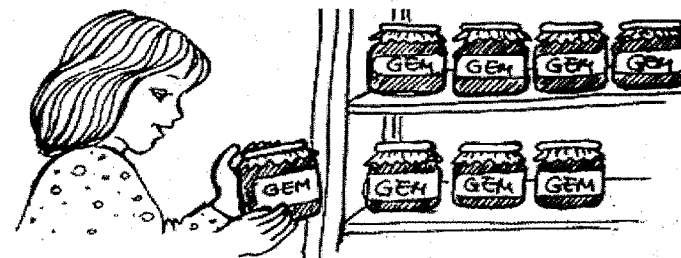
20. După modelul:

$$4 = 1 + 3 \quad \text{sau} \quad 4 = 6 - 2,$$

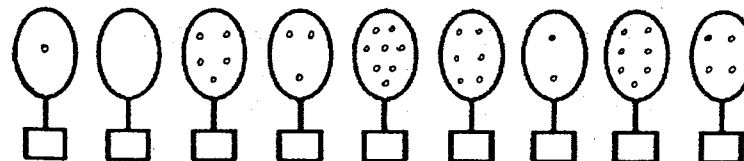
scrieți exerciții în care numărul 3 să fie egal cu suma sau diferența a două numere naturale.

Numărul și cifra 8

1. Formulați o problemă după desenul de mai jos:



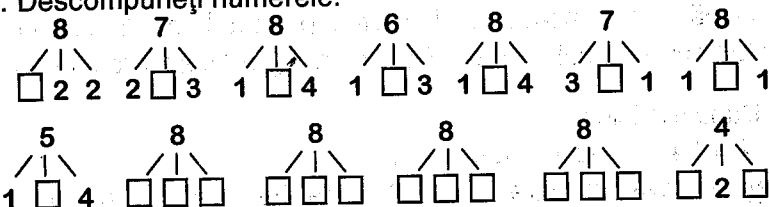
2. Scrieți în căsuțe numerele corespunzătoare elementelor fiecărei mulțimi:



3. Comparați numerele:

2 și 8	7 și 5	6 și 2	5 și 1
4 și 3	8 și 7	4 și 6	7 și 8
5 și 8	2 și 4	8 și 1	3 și 7
3 și 3	8 și 8	7 și 6	8 și 4

4. Descompuneți numerele:

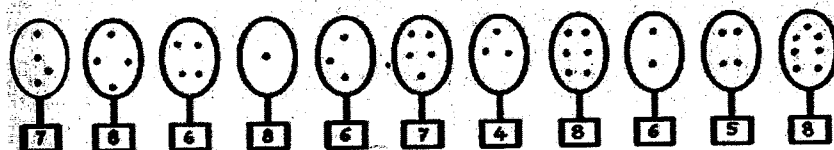
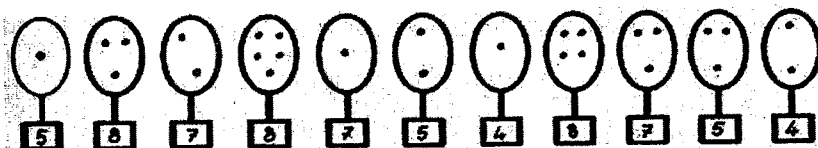


5. Scrieți în ordine crescătoare numerele:

2; 8; 6; 4; 5; 3; 7; 0.

6. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:

6; 4; 8; 0; 3; 1; 5; 7.



7. Desenați, în interiorul diagramelor, elementele care lipsesc:

8. Efectuați:

5 + 3 =	3 + 2 =	8 - 4 =	2 + 3 =
8 - 6 =	8 - 7 =	2 + 4 =	7 - 6 =
4 + 3 =	6 + 2 =	1 + 7 =	1 + 5 =
8 - 5 =	3 - 3 =	8 - 0 =	5 - 4 =

9. Calculați termenul necunoscut:

9. Calculați termenul necunoscut:

6 + □ = 8	4 + □ = 7	4 = □ - 4
8 - □ = 4	6 = 2 + □	2 + □ = 7
3 = □ - 5	8 = □ + 1	6 = □ - 2
2 = 8 - □	3 = 8 - □	3 = 1 + □

10. Efectuați:

1 + 5 + 2 =	2 + 4 + 2 =	4 - 2 + 5 =
8 - 6 + 3 =	8 - 7 + 5 =	8 - 5 + 4 =
4 + 4 - 7 =	6 + 2 - 5 =	2 + 5 - 3 =
7 - 4 + 5 =	4 - 3 + 7 =	7 - 6 + 3 =

11. Calculați termenul necunoscut:

6 + 1 + □ = 8	4 + □ - 2 = 6	3 + □ + 2 = 8
8 = 2 + □ + 1	8 - □ - 1 = 2	4 = 8 - □ - □
7 = 8 - 6 + □	7 - □ - 1 = 3	6 = 8 - □ + 1
3 = □ - 3 - 2	8 - □ - □ = 1	2 = □ - 4 - 2

12. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

2 + 5 □ 8	2 □ 8 - 6	4 + 4 □ 6
8 - 4 □ 5	3 □ 1 + 4	5 - 1 □ 7
7 - 3 □ 6	5 + 3 □ 7	7 - 4 □ 3
4 + 3 □ 7	6 □ 8 - 2	2 + 6 □ 7

13. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

7 - 3 □ 8 - 4	5 - 3 □ 8 - 6
2 + 5 □ 8 - 2	7 - 1 □ 3 + 2
8 - 6 □ 2 + 3	1 + 6 □ 8 - 5
5 + 3 □ 1 + 6	4 - 3 □ 8 - 7

14. Formulați probleme după următoarele exerciții:

a) 2 + 6 = □ ;	b) 8 - 5 = □ ;
c) 8 = 3 + □ ;	d) 2 = □ - 6 .

15.* Pe terenul de joacă sunt 5 fetițe și 3 băieți. Câți copii sunt în total? Câți copii rămân pe teren dacă 2 dintre ei pleacă acasă? (Găsiți toate posibilitățile.)

16.* Într-o farfurie sunt 3 mere, o nucă și 4 prune. Un copil ia din farfurie un măr și două prune. Câte fructe rămân/în farfurie?

17.* Un termen al unei adunări este 2, iar al doilea este cu patru mai mare. Care este al doilea termen? Dar suma?

18.* Calculați diferența, apoi suma numerelor 6 și 2. Cu cât este mai mică diferența decât suma celor două numere?

19.* Verificați egalitățile:

$$2 + 5 + 1 = 3 + 3 + 2$$

$$8 - 3 + 2 = 1 + 7 - 3$$

$$7 - 3 + 4 = 2 + 2 + 4$$

$$8 - 6 + 3 = 3 + 3 - 2$$

20.* Puneți în căsuțe cifrele corespunzătoare pentru a fi adevărate scrierile:

$$3 + 1 + \square = 2 + 1 + 5$$

$$6 - \square + 1 = 8 - 4 - 1$$

$$2 + 4 + 2\square + 1 + 1$$

$$5 - 3 + 1\square - 5 + 2$$

Numărul și cifra 9

1. Formulați o problemă după următorul desen:



2. Desenați în dreptunghiul de mai jos tot atâtea puncte câți iepurași ați descoperit în ilustrația de mai sus.



3. Comparați numerele:

$$2 \text{ și } 9$$

$$4 \text{ și } 9$$

$$9 \text{ și } 2$$

$$0 \text{ și } 9$$

$$8 \text{ și } 9$$

$$8 \text{ și } 4$$

$$8 \text{ și } 6$$

$$9 \text{ și } 5$$

$$9 \text{ și } 6$$

$$3 \text{ și } 3$$

$$4 \text{ și } 8$$

$$3 \text{ și } 9$$

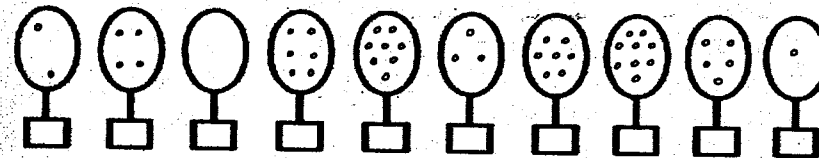
$$5 \text{ și } 5$$

$$9 \text{ și } 9$$

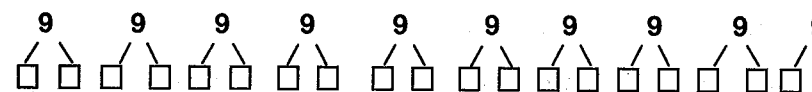
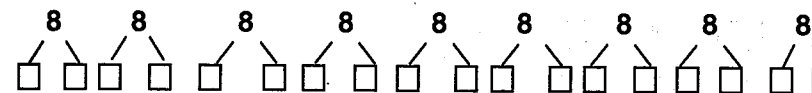
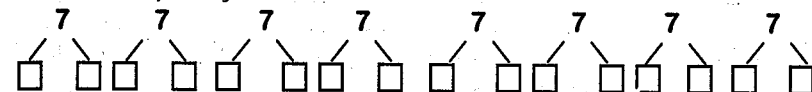
$$7 \text{ și } 1$$

$$6 \text{ și } 6$$

4. Scrieți în căsuțe numerele corespunzătoare elementelor fiecărei mulțimi:



5. Descompuneți numerele:



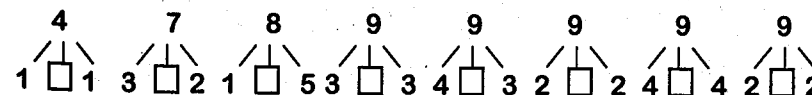
6. Scrieți în ordine crescătoare numerele:

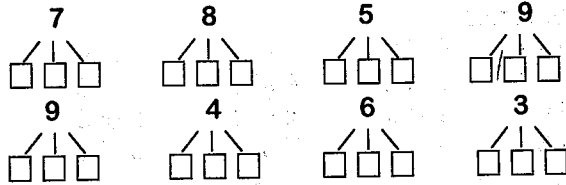
9; 2; 7; 5; 4; 0; 6; 8.

7. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:

8; 2; 0; 5; 7; 4; 6; 3.

8. Găsiți și alte posibilități de descompunere a numerelor următoare:





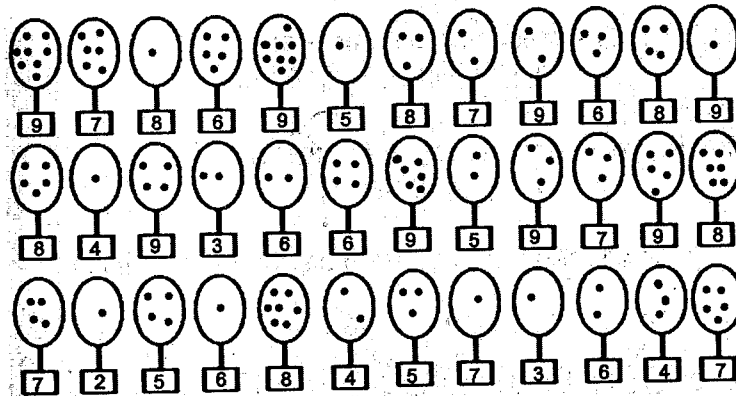
9. Efectuați:

$2 + 4 =$	$9 - 4 =$	$3 + 2 =$	$8 - 6 =$
$3 + 6 =$	$4 + 5 =$	$9 - 8 =$	$7 + 2 =$
$9 - 7 =$	$6 - 4 =$	$4 - 3 =$	$9 - 1 =$
$5 - 4 =$	$9 - 6 =$	$0 + 9 =$	$9 - 0 =$

10.* Completați căsuțele rămase libere cu numerele care lipsesc:

0			3		5			8	
		7	6				2		
1	3			9					
9		5		1					
0	2			8					
8		4							

11. Desenați în interiorul diagramelor elementele care lipsesc:



12. Calculați termenul necunoscut:

$2 + \square = 9$	$4 + \square = 7$	$4 = \square - 3$
$8 = 3 + \square$	$\square - 5 = 2$	$\square = 1 + 8$
$9 - \square = 4$	$9 = \square + 3$	$6 = \square + 2$
$3 = \square - 6$	$5 = 9 - \square$	$1 = \square - 6$

13.* După ce a dat câte 3 bomboane la cei doi frați ai săi, Marian a constatat că și lui i-au rămas tot 3. Câte bomboane avea Marian la început?

14. Efectuați:

$3 + 2 + 4 =$	$3 + 4 + 2 =$	$4 + 4 + 1 =$
$9 - 7 - 1 =$	$9 - 3 - 2 =$	$9 - 5 + 3 =$
$4 - 2 + 7 =$	$2 + 7 - 5 =$	$4 + 2 - 5 =$
$8 - 5 - 3 =$	$5 - 3 + 7 =$	$9 - 8 + 3 =$

15. Calculați termenul necunoscut:

$2 + 7 - \square = 5$	$9 - \square - 2 = 1$	$3 = 9 - \square - 1$
$\square + 4 + 1 = 9$	$4 + 3 - \square = 2$	$8 = 2 + 7 - \square$
$9 - 3 - \square = 4$	$2 + \square + \square = 9$	$0 = \square - 2 - 7$
$6 + 3 - \square = 2$	$9 - \square - \square = 1$	$4 = 9 - \square - \square$

16. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$2 + 7 \square 8$	$7 - 4 \square 3$	$5 + 4 \square 8$
$9 - 5 \square 4$	$9 \square 1 + 8$	$2 \square 9 - 7$
$3 + 5 \square 9$	$6 \square 9 - 2$	$3 + 6 \square 4$
$3 \square 9 - 7$	$6 - 4 \square 3$	$4 - 3 \square 2$

17. Puneți semnele corespunzătoare în căsuțele rămase libere:

$2 + 7 \square 1 + 8$	$4 + 4 \square 9 - 1$
$9 - 6 \square 7 - 5$	$2 + 5 \square 8 - 2$
$3 + 2 \square 7 - 6$	$3 + 6 \square 1 + 8$

$$5 + 4 \square 9 - 1$$

$$9 - 4 \square 2 + 3$$

18. Formulați probleme care să se rezolve prin exercițiile:

a) $2 + 7 = \square$

b) $9 - 5 = \square$

c) $3 + 2 + 4 = \square$

d) $2 = \square - 7$

e) $9 = 5 + \square + 2$

19.* Un copil are 5 timbre, iar altul cu un timbru mai puțin. Câte timbre are al doilea copil? Câte timbre au împreună?

20.* Din cele 9 flori aflate într-o vază, două s-au ofilit. Câte flori au rămas în vază după ce gospodina le-a aruncat pe cele ofilite?

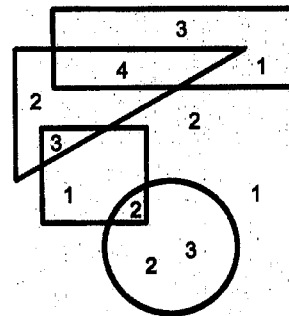
21.* Calculați suma numerelor:

a) din interiorul triunghiului;

b) din interiorul pătratului;

c) din interiorul dreptunghiului.

d) din interiorul cercului.



21.* Folosindu-vă de rezultatele pe care le-ați obținut la exercițiul anterior, comparați:

a) suma numerelor din interiorul cercului cu cea a numerelor din interiorul dreptunghiului;

b) suma numerelor din interiorul pătratului cu cea a numerelor din interiorul triunghiului;

c) suma numerelor din interiorul triunghiului cu cea a numerelor din interiorul pătratului.

Numărul 10

1. Formulați o problemă după următorul desen:



2. Comparați numerele:

10 și 2

10 și 4

5 și 9

4 și 4

5 și 8

9 și 2

3 și 4

8 și 2

10 și 10

3 și 7

8 și 1

2 și 7

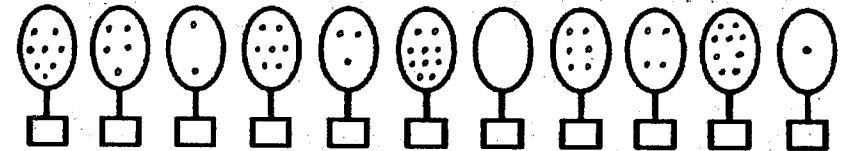
9 și 10

6 și 5

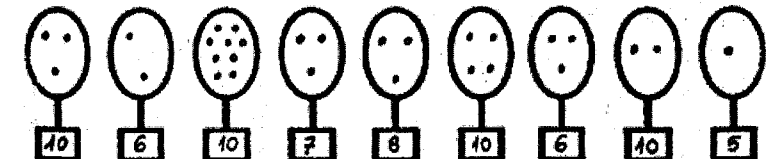
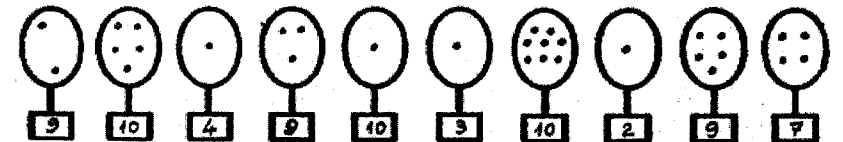
0 și 10

5 și 1

3. Scrieți în căsuțe cifrele corespunzătoare elementelor fiecărei mulțimi:



4. Desenați în interiorul diagramelor elementele care lipsesc:



5. Scrieți cifrele corespunzătoare în căsuțele rămase libere:

4 6 10
7 4 2
0 2 6 10
9 7 3

6. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:
5; 8; ~~3~~; 6; 10; 4; 2; 9; 0; 7.

7. Scrieți în ordine crescătoare numerele:
2; 10; 7; 4; 3; 5; 1; 8.

8. Descompuneți numerele:

8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

9. Efectuați:

$2 + 8 =$	$5 + 5 =$	$10 - 9 =$	$4 + 4 =$
$6 + 4 =$	$10 - 8 =$	$1 + 3 =$	$6 - 4 =$
$3 - 2 =$	$2 + 7 =$	$8 - 7 =$	$10 - 1 =$
$10 - 7 =$	$6 + 3 =$	$10 - 5 =$	$3 + 3 =$

10. Calculați termenul necunoscut:

$$\begin{array}{llll} 6 + \square = 10 & 3 = \square - 7 & 4 = 10 - \square & 9 = 2 + \square \\ 2 + \square = 7 & 10 - \square = 7 & 4 = 1 + \square & 1 + \square = 10 \\ 3 + \square = 9 & 6 = 3 + \square & 2 = 10 - \square & 5 = \square - 5 \\ \square - 4 = 3 & 8 = 10 - \square & 9 - \square = 1 & \square - \square = 3 \end{array}$$

11. Efectuați:

$3 + 7 - 5 =$	$10 - 6 + 3 =$	$7 + 2 + 1 =$
$10 - 8 + 3 =$	$10 - 3 - 4 =$	$9 - 7 - 2 =$
$7 - 4 + 6 =$	$2 + 8 - 7 =$	$10 - 5 + 4 =$
$8 - 7 + 9 =$	$10 - 9 + 4 =$	$9 - 6 - 2 =$

12. Calculați termenul necunoscut:

$$\begin{array}{lll} 7 + 2 - \square = 4 & 3 + \square + 2 = 9 & 2 + \square + \square = 10 \\ 9 - 6 + \square = 5 & 10 - \square - 2 = 4 & 10 - \square - \square = 1 \\ 10 = 3 + 1 + \square & 9 - \square - 3 = 1 & 3 = 10 - \square - \square \\ 2 = 10 - 4 - \square & 4 + \square - 3 = 7 & 10 = 4 + \square + 1 \end{array}$$

13. Scrieți semnele corespunzătoare în căsuțele rămase libere:

$2 + 8 \square 10$	$5 + 4 \square 9$	$2 + 3 \square 6$
$9 \square 2 + 5$	$8 \square 2 + 5$	$7 - 5 \square 1$
$2 \square 10 - 7$	$3 \square 10 - 8$	$3 + 6 \square 10$
$3 + 6 \square 8$	$4 \square 10 - 6$	$1 \square 10 - 9$

14. Scrieți semnele corespunzătoare în căsuțele rămase libere:

$7 + 3 \square$	$8 + 2 \square$	$4 + 5 \square$	$10 - 3 \square$
$4 + 6 \square$	$2 + 7 \square$	$2 + 4 \square$	$10 - 4 \square$
$5 - 4 \square$	$10 - 1 \square$	$3 + 3 \square$	$9 - 7 \square$
$2 + 6 \square$	$10 - 2 \square$	$2 + 1 \square$	$8 - 4 \square$

15. Alcătuiți probleme care să se rezolve prin exercițiile:

a) $7 + 3 = \square$; b) $10 - 6 = \square$;
c) $2 = \square - 8$; d) $10 = 5 + \square$.

16.* Măriți cu 4 fiecare din numerele: 6; 2; 0; 5.

17.* Calculați suma numerelor 2 și 8.

18.* Micșorați cu 5 suma numerelor 3 și 7.

19.* Care sunt numerele cu 7 mai mici decât 10; 7; 9; 8?

20. Calculați diferența numerelor 9 și 4.

21. Măriți cu 2 diferența numerelor 10 și 7.

22* Cu cât este mai mare suma numerelor 6 și 4 decât diferența lor?

Recapitulare

Numerele naturale de la 0 la 10

1. Scrieți în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, numerele:
7; 2; 5; 9; 4; 6; 10; 0; 3; 1.

2. Care sunt „vecinii” numerelor de mai jos?

☐ 1 ☐	☐ 2 ☐	9 ☐ 7	6 ☐ 4
☐ 7 ☐	☐ 5 ☐	2 ☐ 4	10 ☐ 8
☐ 4 ☐	☐ 8 ☐	5 ☐ 3	1 ☐ 3
☐ 9 ☐	☐ 6 ☐	0 ☐ 2	7 ☐ 5

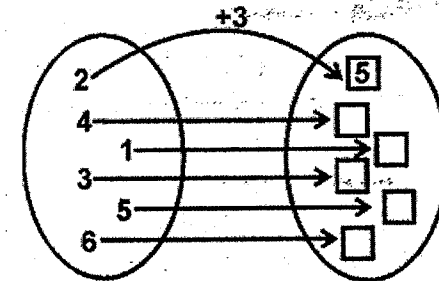
3. Comparați numerele:

2 și 7	4 și 8	8 și 4	4 și 4
10 și 9	9 și 9	3 și 5	9 și 8
2 și 6	7 și 4	9 și 7	1 și 6
10 și 10	10 și 2	0 și 2	3 și 2

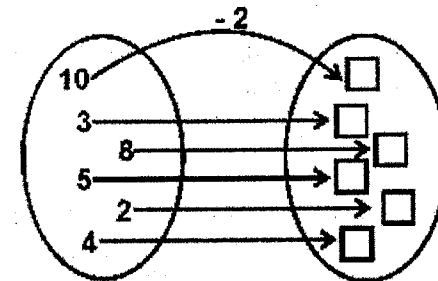
4. Efectuați:

$3 + 7 =$	$6 + 4 =$	$4 + 5 =$	$10 - 1 =$
$10 - 8 =$	$9 - 8 =$	$9 - 6 =$	$0 + 4 =$
$2 + 5 =$	$4 + 4 =$	$10 - 9 =$	$2 + 6 =$
$9 - 2 =$	$10 - 10 =$	$3 + 2 =$	$7 - 4 =$

5.* Descoperiți regula, apoi scrieți numerele corespunzătoare în căsuțele libere din a doua diagramă..



6.* Descoperiți regula, apoi scrieți numerele corespunzătoare în a doua diagramă..



7.* Se dau numerele 4 și 6. Aflați trei numere naturale a căror sumă să fie egală cu suma lor.

8.* Calculați suma vecinilor numărului 5, apoi micșorați-o cu dublul vecinului mai mare al numărului 3. Ce număr ați obținut? Triplați-l.

9.* Mă gândesc la un număr pe care, dacă-l măresc cu diferența numerelor 8 și 6, obțin cel mai mare număr natural scris cu o cifră. La ce număr m-am gândit?

10.* Ștefan are 4 bile roșii, 3 bile albe și 2 bile verzi. Câte bile are în total?

11.* Mama a cumpărat câte 2 cărți pentru fiecare din cei trei copii ai săi. Câte cărți a cumpărat în total?

12.* Pe un raft sunt 4 borcane cu gem, iar pe altul sunt cu 2 borcane mai mult. Câte borcane sunt pe al doilea raft? Câte borcane sunt în total?

13.* Cristina are în biblioteca ei 7 cărți cu povești. Câte cărți trebuie să-și mai cumpere pentru a avea în total 10 cărți?

14.* Raluca are 10 timbre, iar Andreea are 7 timbre. Care dintre cele două fetițe are mai multe timbre și cu câte?

15. Un gospodar are 2 porci, 5 oi, o vacă și 2 cai. Câte animale are gospodarul? Câte animale îi rămân gospodarului dacă vinde 2 din ele? (Găsiți toate posibilitățile.)

16.* Puneți în căsuțe semnele corespunzătoare (>; =; <):

$$\begin{array}{ll} 7+2 \square 10-1 & 3+4 \square 10-4 \\ 3+5 \square 1+8 & 10-7 \square 2+2 \\ 9-6 \square 7-5 & 8+2 \square 4+6 \\ 5+5 \square 4+6 & 7-6 \square 5-3 \end{array}$$

17.* Faceți adevărate egalitățile:

$$\begin{array}{ll} 3+5+\square = 2+4+4 & 6-4+\square = 2+8-5 \\ 10-3+\square = 10-1-1 & 2+4+\square = 10-7+6 \\ 2+7-\square = 8-2-3 & 10-3-\square = 9-6-1 \\ 6+3-\square = 2+8-6 & 7+3-\square = 2+4-5 \end{array}$$

18.* Măriți fiecare din numerele: 6; 3; 5; 7 cu diferența numerelor 10 și 7.

19.* Folosindu-vă de numerele: 6; 2; 1 și 8, alcătuiți cât mai multe exerciții de adunare pe care apoi le veți rezolva.

20.* Completați tabelele:

a	i	a + i
3	4	
7	3	
1	9	
2	6	
4	5	

m	n	m - n
10	1	
7	3	
6	4	
8	7	
5	2	

21. Completați tabelul:

a	2	5	9	7	4	6	8
a + 1							
m	5	7	10	4	2	9	6
m - 1							
i	3	8	6	4	1	0	5
2 + i							
n	7	10	4	9	6	5	8
n - 2							

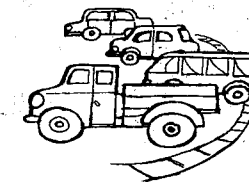
22. Alcătuiți probleme după exercițiile:

a) $6 + 3 =$ b) $9 - 5 =$ c) $2 + 5 + 2 =$ d) $9 = \square - 4$

Probleme după imagini

Alcătuiți probleme după desenele următoare:

a)



b)



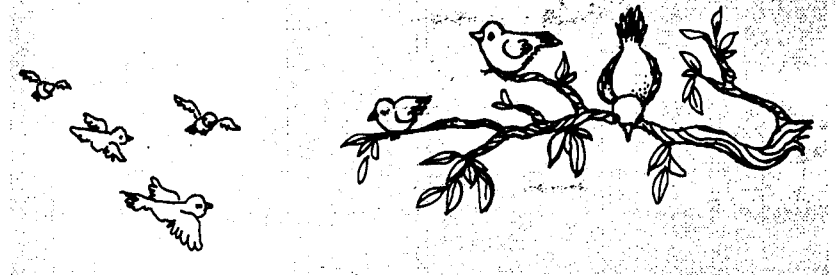
c)



d)



e)



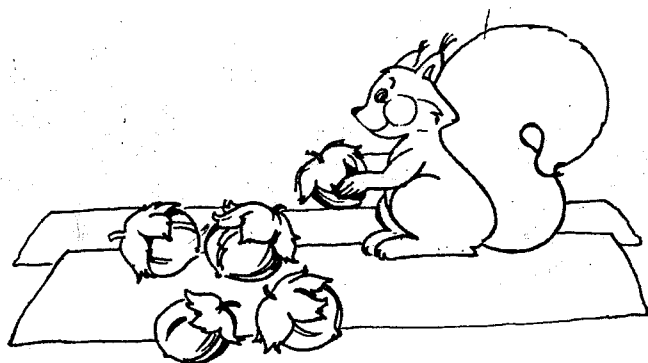
f)



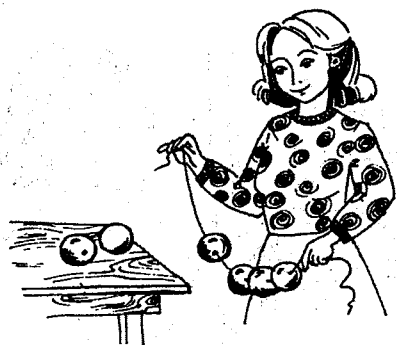
g)



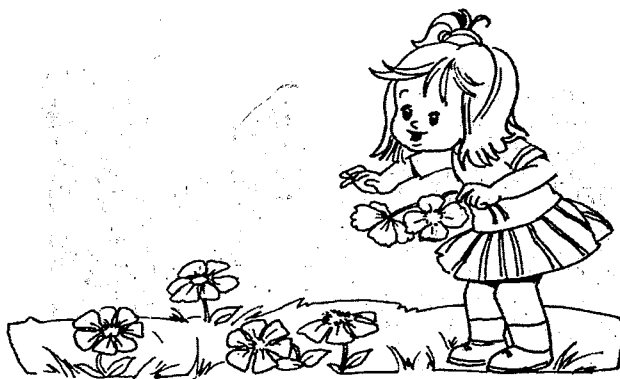
h)



i)



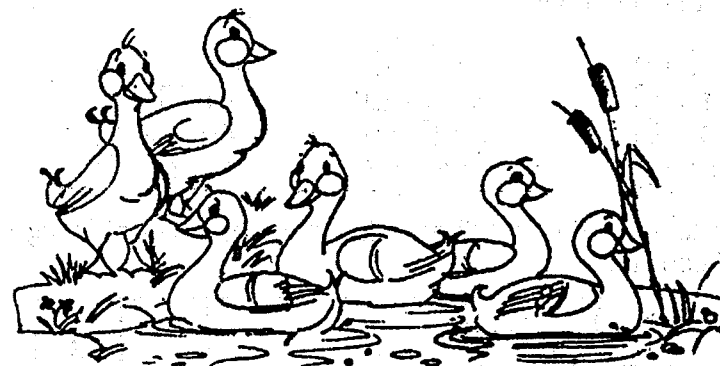
j)



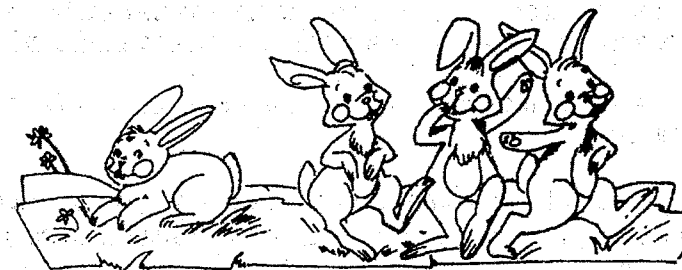
j)



k)



l)



Proba adunării

1. După modelul:

$$\begin{array}{r} 6 + 3 = 9 \\ 3 + 6 = 9 \\ 9 - 6 = 3 \\ 9 - 3 = 6 \end{array}$$

rezolvați următoarele exerciții și efectuați proba fiecăruia:

$3 + 7 =$	$5 + 1 =$	$5 + 3 =$	$4 + 5 =$
$2 + 5 =$	$1 + 6 =$	$3 + 6 =$	$2 + 4 =$
$6 + 2 =$	$8 + 2 =$	$7 + 2 =$	$8 + 1 =$
$4 + 2 =$	$1 + 3 =$	$1 + 7 =$	$1 + 9 =$

2. Folosindu-vă de cunoștințele despre proba adunării, calculați termenul necunoscut:

$2 + \square = 9$	$8 = 7 + \square$	$\square + 3 = 10$
$4 = 1 + \square$	$3 = 1 + \square$	$4 + \square = 5$
$6 = 4 + \square$	$3 + \square = 9$	$7 = 1 + \square$
$6 + \square = 10$	$\square + 2 = 5$	$6 = 3 + \square$

3. Folosindu-vă de cunoștințele despre proba adunării, completați tabelul următor:

m	7		2	4		6	
n		5			2		6
m+n	10	9	8	7	9	10	6

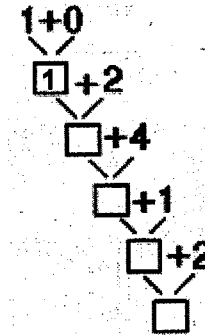
4.* După ce a mâncat câteva din cele 9 bomboane pe care le avea, un copil a constatat că i-au mai rămas 7. Câte bomboane a mâncat?

5.* Suma a doi termeni este 10, iar unul din ei este 4. Care este celălalt termen?

6.* Mă gândesc la un număr pe care dacă-l măresc cu diferența numerelor 7 și 4, obțin suma egală cu dublul numărului 4. La ce număr m-am gândit?

7.* Într-o farfurie sunt 10 fructe. 3 din ele sunt mere, numărul prunelor este cu 2 mai mare, iar restul sunt pere. Câte pere sunt în farfurie?

8.* Scrieți în căsuțe cifrele corespunzătoare:



9.* Formulați și rezolvați problemele pentru fiecare din exercițiile:

a) $10 = 4 + \square$ b) $2 + \square = 9$ c) $2 + \square + 3 = 9$

Proba scăderii

1. După modelul:

$$\begin{array}{r} 7 - 5 = 2 \\ 7 - 2 = 5 \\ 5 + 2 = 7 \\ 2 + 5 = 7 \end{array}$$

efectuați următoarele exerciții și proba fiecăruia:

$10 - 3 =$	$6 - 4 =$	$9 - 5 =$	$5 - 1 =$
$9 - 4 =$	$7 - 5 =$	$3 - 2 =$	$6 - 5 =$
$7 - 2 =$	$8 - 6 =$	$7 - 4 =$	$8 - 5 =$
$5 - 4 =$	$10 - 4 =$	$8 - 3 =$	$10 - 8 =$

2. Folosindu-vă de cunoștințele referitoare la proba adunării și scăderii, calculați termenul necunoscut:

$5 + \square = 9$	$4 + \square = 10$	$5 + \square = 10$	$3 = \square - 4$
$2 = 7 - \square$	$5 = \square - 5$	$4 = \square + 3$	$1 + \square = 3$
$6 = \square + 2$	$3 = 2 + \square$	$9 - \square = 2$	$6 - \square = 2$
$3 = \square - 6$	$6 - \square = 4$	$10 = \square + 7$	$7 = \square - 2$

3. Efectuați:

$$\begin{array}{lll} 9-5-3= & 8-3-4= & 7-2-3= \\ 7-2-4= & 9-2-3= & 10-9-1= \\ 8-1-2= & 10-2-6= & 4-1-2= \\ 6-2-2= & 9-1-4= & 6-1-4= \end{array}$$

4. Calculați-l pe „m” după modelul:

$$\begin{array}{l} 9-2-m=3 \\ 7-m=3 \\ m=7-3 \\ m=4 \\ 9-2-4=3 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 7-2-m=4 & 9-m-3=2 & m-4-1=4 \\ 9-3-m=5 & 10-m-5=1 & m-2-3=3 \\ 10-m-2=3 & 8-1-m=3 & m-1-4=1 \\ 7-m-2=3 & 5-m-1=2 & m-3-2=2 \end{array}$$

5. Efectuați:

$$\begin{array}{lll} 7+2-3= & 9-7+3= & 1+6-4= \\ 6-4+5= & 10-6+5= & 2+8-9= \\ 4+3-5= & 2+8-4= & 6-5+7= \\ 9-6+1= & 8-6+5= & 3+7-2= \end{array}$$

6.* Calculați-l pe a:

$$\begin{array}{lll} 2=6-a-3 & 3+7-a=1 & 8+2-a=1 \\ 7+2-a=4 & 3=7-a+1 & 1=9-a-2 \\ a-3-1=5 & a+4-6=3 & 4=a-7+3 \\ 2+a+2=9 & 1+6+a=9 & 6+a-4=5 \end{array}$$

7.* Mă gândesc la un număr. Dacă îl măresc cu suma numerelor 2 și 4, obțin rezultatul 10. La ce număr m-am gândit?

8.* Calculați suma numerelor 2, 5 și 3 și apoi micșorați-o cu suma vecinilor lui 4. Ce număr ați obținut? Dublați-l.

9.* Într-o cutie sunt 10 bile. Două sunt albe, cinci sunt roșii, iar restul sunt verzi. Câte bile sunt verzi?

10.* Scrieți cât mai multe exerciții (de adunare și de scădere), folosindu-vă de numerele 9 ; 4 ; 3 și 2, apoi rezolvați-le.

11. Într-o farfurie sunt 4 nuci, 2 mere și 3 prune. Un copil ia din farfurie câte un fruct de fiecare fel. Câte fructe rămân în farfurie? (Dacă ești copil isteț, poți rezolva această problemă în două moduri.)

12.* Verificați egalitățile:

$$\begin{array}{ll} 6+4-3=10-4+2 & \square \\ 3+4+2=2+8-1 & \square \\ 9-4-3=7-2-4 & \square \\ 4+4-3=10-4-1 & \square \end{array} \quad \begin{array}{ll} 10-4+2=5-4+7 & \square \\ 6-3+7=2+7-4 & \square \\ 7-4+2=8-4+1 & \square \\ 4-3+9=9-4+5 & \square \end{array}$$

În căsuțe elevii vor scrie A sau F (adevărat sau fals).

13.* Calculați-l pe „a”:

$$\begin{array}{lll} 8+2-a=6 & 5+a+2=9 & 3+7-a=2 \\ 9-a-3=2 & 7-a-2=1 & 6=10-8+a \\ a+2+6=9 & 8-a-4=0 & 1=4+4-a \\ a-3-4=1 & 2=1+a-3 & 2=5+4-a \end{array}$$

14. Completați tabelele:

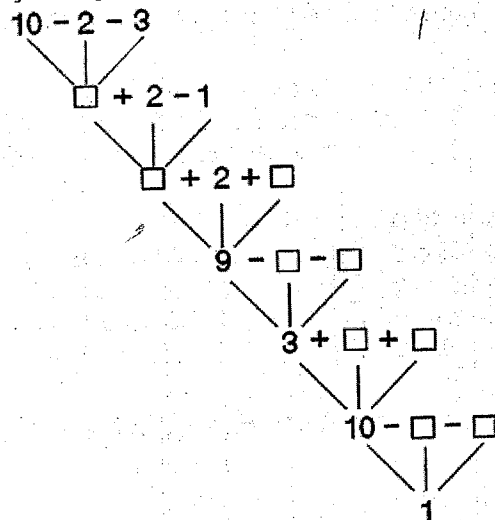
a	m	i	a+m-i
6	4	7	
2	8	5	
3	6	7	
5	2	3	
8	2	10	

n	r	e	n-r+e
9	7	3	
6	5	9	
8	4	2	
7	6	3	
10	7	2	

15.* Se dau numerele: a = 5; b = 3 și c = 2. Calculați:

$$\begin{array}{l} a+b+c= \\ a-b-c= \\ a+b-c= \\ a+c-b= \\ a-c+b= \\ a-b+c= \end{array}$$

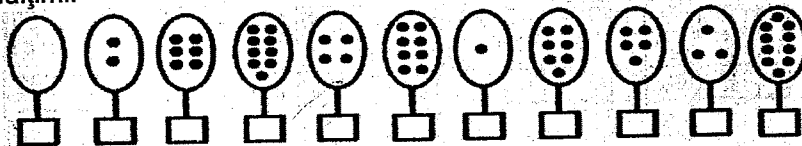
16.* Completați căsuțele rămase libere cu cifrele care lipsesc:



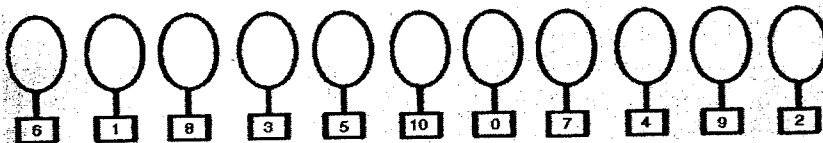
Exerciții recapitulative

1. Scrieți în ordine crescătoare, apoi descrescătoare, următoarele numere: 2; 6; 1; 0; 5; 9; 3; 4.

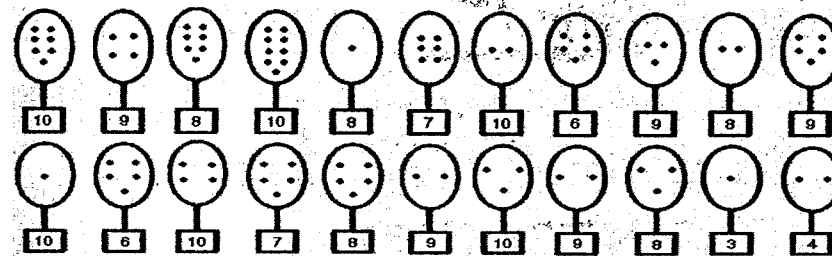
2. Scrieți în căsuțe numerele corespunzătoare elementelor fiecărei mulțimi:



3. Desenați, în interiorul diagramelor, tot atâtea puncte câte indică cifrele care au fost scrise în căsuțe:

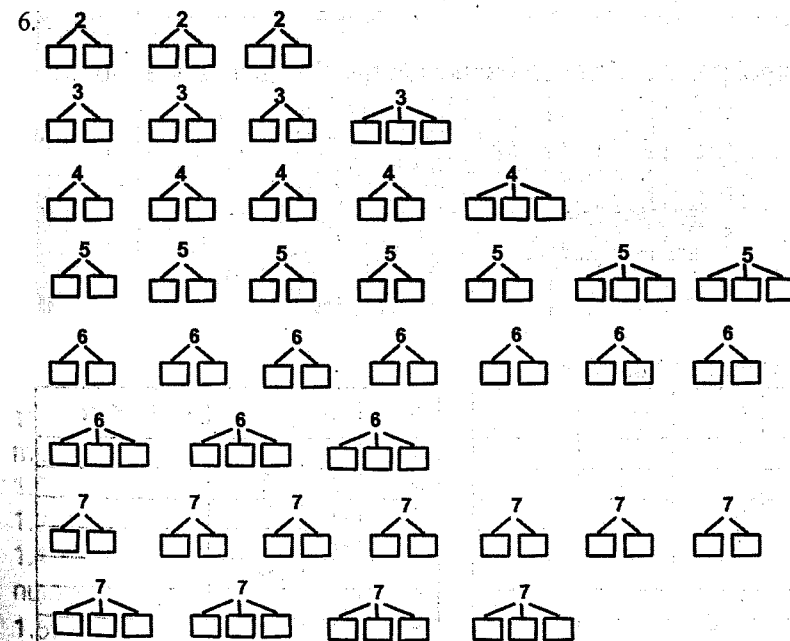


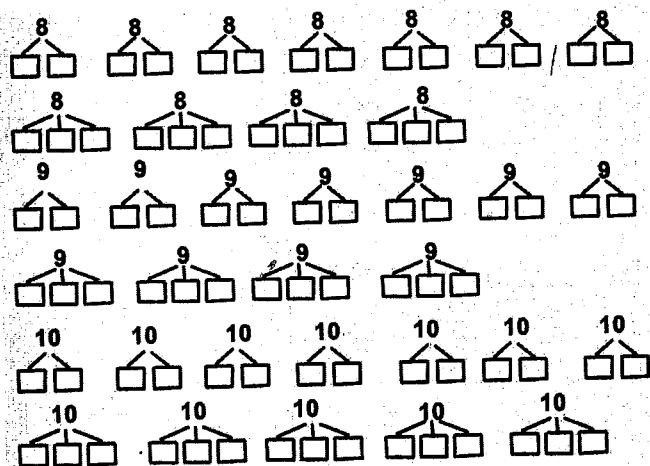
4. Desenați elementele care lipsesc în interiorul diagramelor:



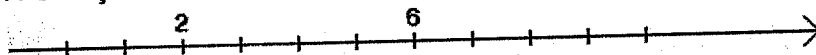
5. Scrieți vecinii următoarelor numere:

	1		2		4	3	4			1	2
	4		5		3	2	1			8	7
	3		1		3	2	3			6	7
	2		2		0	7	6			9	8





7. Scrieți numerele care lipsesc de pe axă:



8. Completați cu cifrele corespunzătoare căsuțele rămase libere:

0									10
10									0
4				8		0	2		
5				1		10	7		1
9		7					3		9
6			9			8		0	

9. Completați tabelele:

a	n	a + n	a - n
6	4		
5	2		
3	3		
5	4		
4	4		
9	1		
8	2		

a	m	n	a - m + n
6	4	3	
5	2	4	
3	3	9	
5	4	2	
4	4	10	
9	1	2	
7	5	7	

m + n	n	m
10	4	
7		3
9	4	
	2	4
8	5	
9		1
	6	4

m - n	n	m
2	5	
3	7	
	6	8
4	5	
5	3	
6	4	
0	7	

10. Scrieți cât mai multe exerciții de adunare și de scădere, folosindu-vă de numerele: 6; 1; 5; 4, apoi rezolvați-le.

11. Comparați numerele:

2 și 5 5 și 9
3 și 7 7 și 4
4 și 4 6 și 8
6 și 2 3 și 3

5 și 1 8 și 8
2 și 2 6 și 3
2 și 9 2 și 7
10 și 1 10 și 10

12. Verificați egalitățile:

3 + 5 = 9 - 2
1 + 5 = 9 - 3
7 - 4 = 10 - 5
2 + 5 = 9 - 6

2 + 4 = 7 - 5
7 - 2 = 10 - 5
6 - 5 = 4 - 2
3 + 4 = 8 - 1

Test de evaluare

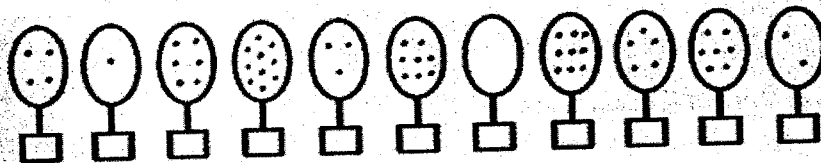
Obiective de referință

- 1.1. Să scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente dintr-o mulțime;
- 1.2. Să completeze mulțimi cu elementele care lipsesc;
- 1.3. Să scrie corect „vecinii” numerelor naturale de la 0 la 10;
- 1.4. Să completeze secvențe din șirul numerelor naturale cu numerele care au fost omise;
- 1.5. Să compare 2 numere naturale mai mici decât 10;

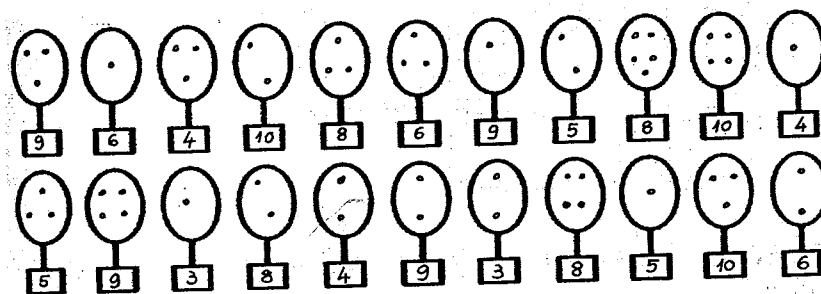
- 1.6. Să ordoneze crescător și descrescător numerele naturale de la 0 la 10;
- 1.7. Să calculeze suma a 2 numere naturale în concentrul 0 – 10;
- 1.8. Să calculeze diferența a 2 numere naturale în concentrul 0 – 10;
- 1.9. Să calculeze termeni necunoscuți;
- 1.10. Să calculeze sume și diferențe cu 3 termeni în concentrul 0 – 10;
- 1.11. Să calculeze un termen necunoscut în exerciții de adunări și scăderi cu 3 termeni.

Conținutul testului

1. Scrieți în căsuțe numerele corespunzătoare elementelor fiecărei mulțimi:



2. Desenați în interiorul diagramelor elementele care lipsesc:



3. Scrieți „vecinii” numerelor:

☐ 6 ☐	☐ 2 ☐	6 ☐ 8	4 ☐ 6
☐ 4 ☐	☐ 5 ☐	4 ☐ 2	0 ☐ 2
☐ 1 ☐	☐ 8 ☐	5 ☐ 7	5 ☐ 3
☐ 9 ☐	☐ 3 ☐	10 ☐ 8	9 ☐ 7

4. Completați căsuțele libere cu numerele care lipsesc:

2	☐	☐	☐	☐	7
10	☐	☐	7	☐	☐
☐	☐	7	☐	☐	10
☐	3	☐	☐	0	

5. Comparați numerele:

5 și 7	9 și 5	8 și 3	5 și 5
6 și 2	3 și 6	2 și 2	9 și 10
3 și 4	10 și 9	1 și 2	4 și 2
1 și 1	1 și 4	5 și 3	3 și 9

6. Scrieți în ordine crescătoare numerele:

7; 2; 5; 4; 9; 3; 10; 1; 6; 0.

7. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:

8; 4; 10; 5; 3; 7; 6; 2; 9.

8. Efectuați:

3 + 7 =	6 + 3 =	4 + 4 =	9 - 8 =
6 - 2 =	10 - 1 =	5 - 1 =	5 + 5 =
5 + 4 =	2 + 2 =	10 - 7 =	9 - 5 =
10 - 8 =	6 - 3 =	2 + 6 =	3 + 2 =

9. Calculați termenul necunoscut:

6 + ☐ = 10	3 + ☐ = 9	4 = ☐ - 4
8 = 10 - ☐	☐ - 2 = 4	6 = ☐ + 4
9 = ☐ + 7	5 - ☐ = 1	2 = ☐ - 7
2 = ☐ - 5	8 = 2 + ☐	5 = ☐ + 3

10. Efectuați:

5 + 5 - 3 =	2 + 8 - 9 =	6 - 2 - 3 =
9 - 7 + 4 =	10 - 3 - 3 =	1 + 7 - 5 =
10 - 6 + 1 =	1 + 8 - 6 =	9 - 2 - 6 =
9 - 5 - 3 =	7 - 5 + 4 =	3 + 1 + 6 =

11. Calculați termenul necunoscut:

3 + 7 - ☐ = 2	6 + ☐ - 3 = 7
10 - 8 + ☐ = 7	9 - ☐ - 4 = 2
5 + 5 - ☐ = 6	2 + ☐ + ☐ = 10
9 - 7 + ☐ = 3	10 - ☐ - ☐ = 4

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Foarte bine

- D1. Scrie corect toate numerele corespunzătoare elementelor din interiorul diagramelor;
 D2. Desenează în interiorul diagramelor toate elementele care au fost omise;
 D3. Completează corect căsuțele rămase libere cu „vecinii” numerelor date;
 D4. Completează corect secvențele din șirul numerelor naturale cu numerele care au fost omise;
 D5. Folosește în mod corespunzător semnele de relație în compararea numerelor naturale de la 0 la 10;
 D6. Știe să ordoneze crescător și descrescător numerele naturale de la 0 la 10;
 D7. Calculează corect toate exercițiile de adunări și scăderi cu numerele naturale de la 0 la 10;
 D8. Calculează corect toți termenii necunoscuți, folosindu-se de cunoștințele despre proba adunării și scăderii;
 D9. Calculează corect exerciții de adunări și scăderi cu 3 termeni;
 D10. Calculează corect termenul necunoscut dintr-un exercițiu de adunare și scădere cu 3 termeni.

Bine

- D1. Scrie corect toate numerele corespunzătoare elementelor din interiorul diagramelor;
 D2. Desenează, cu mici ezitări, elementele care au fost omise în interiorul diagramelor;
 D3. Scrie corect „vecinii” numerelor la 7 din cele 8 exerciții date;
 D4. Completează 2 secvențe ale șirului numerelor naturale cu numerele care au fost omise;
 D5. Folosește, cu mici ezitări, semnul de relație corespunzător în compararea numerelor naturale;
 D6. Ordonează crescător și descrescător numerele date având mici ezitări;
 D7. Calculează corect exercițiile de adunări și scăderi cu 2 termeni;
 D8. Calculează corect 8 termeni necunoscuți;

- D9. Calculează cu mici ezitări, exercițiile de adunări și scăderi cu 3 termeni;
 D10. Calculează 4 termeni necunoscuți din exercițiile de adunări și scăderi cu 3 termeni.

Suficient

- D1. Scrie corect în căsuțe toate numerele corespunzătoare elementelor din interiorul diagramelor;
 D2. Scrie corect „vecinii” numerelor naturale la cel puțin 4 exerciții;
 D3. Completează o secvență a șirului numerelor date;
 D4. Folosește corect semnul de relație la cel puțin 4 din exercițiile de comparare a numerelor naturale;
 D5. Calculează corect cel puțin 4 exerciții de adunări și scăderi cu 2 termeni.

B. Numerele naturale de la 10 la 20

1°. Citirea, scrierea și compararea numerelor naturale de la 10 la 20

1. Scrieți „vecinii” numerelor:

☐ 11 ☐	☐ 13 ☐	16 ☐ 18	13 ☐ 15
☐ 15 ☐	☐ 19 ☐	14 ☐ 12	10 ☐ 12
☐ 17 ☐	☐ 16 ☐	20 ☐ 18	17 ☐ 15
☐ 12 ☐	☐ 14 ☐	15 ☐ 17	19 ☐ 17

2. Scrieți în căsuțe numerele corespunzătoare:

13	☐	☐	☐	☐	17
19	☐	☐	☐	☐	14
☐	☐	☐	☐	☐	15
☐	☐	14	☐	☐	12

3. După modelul: $17 = 10 + 7$; scrieți sub formă de sumă numerele: 12; 19; 15; 18; 11; 16; 13; 14.

4. Comparați numerele:

12 și 17	19 și 20	15 și 16
16 și 10	20 și 11	10 și 18
15 și 15	13 și 18	19 și 17
14 și 12	16 și 12	16 și 20

5. Scrieți în ordine crescătoare numerele:
16; 10; 15; 19; 12; 17; 13; 18.

6. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:
17; 20; 15; 11; 16; 14; 18; 13; 19.

7. Scrieți numerele de la 12 până la 18.

8. Scrieți numerele cuprinse între 12 și 18.

9. Scrieți numerele de la 19 până la 14.

10. Scrieți numerele naturale cuprinse între 19 și 14.

11. Scrieți numerele mai mari decât 8 și cel mult egale cu 14.

12. Scrieți numerele cel puțin egale cu 13 și mai mici decât 19.

11.* Cristina are 10 timbre românești, și cu 2 timbre străine mai puțin. Câte timbre îi vor mai rămâne după ce-i va da surioarei sale 4 timbre românești și 4 timbre străine?

12.* Se dau numerele: $a = 14$; $b = 3$ și $c = 1$.

Calculați:

$$a + b = \quad a + b + c =$$

$$b + c = \quad a + (b - c) =$$

$$a + c = \quad b - c =$$

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 20, fără trecere peste ordin

a) Adunarea

1. Efectuați:

$12 + 3 =$	$14 + 4 =$	$15 + 4 =$	$17 + 1 =$
$6 + 11 =$	$2 + 15 =$	$2 + 12 =$	$6 + 12 =$
$17 + 2 =$	$13 + 3 =$	$11 + 1 =$	$15 + 1 =$
$5 + 13 =$	$6 + 12 =$	$5 + 12 =$	$4 + 11 =$

2.* Un copil avea 12 cărți în biblioteca sa. Părinții i-au mai cumpărat 4 cărți de povești și 3 cărți de poezii. Câte cărți are copilul în total?

3. Puneți în căsuțele rămase libere semnul corespunzător:

$$12 + 5 \square 14$$

$$12 + 2 \square 15$$

$$3 + 16 \square 19$$

$$6 + 12 \square 18$$

$$15 + 1 \square 17$$

$$11 + 5 \square 14$$

$$1 + 13 \square 14$$

$$7 + 12 \square 16$$

4.* Puneți în căsuțele rămase libere semnul corespunzător:

$$12 + 5 \square 13 + 3$$

$$17 + 2 \square 4 + 14$$

$$16 + 3 \square 10 + 9$$

$$13 + 5 \square 11 + 6$$

$$11 + 4 \square 12 + 7$$

$$7 + 12 \square 5 + 14$$

$$6 + 12 \square 10 + 8$$

$$12 + 4 \square 10 + 6$$

5.* Rezolvați exercițiile următoare, apoi scrieți rezultatele pe axa numerelor, acolo unde le este locul:

$$7 + 3 =$$

$$3 + 6 =$$

$$10 + 2 =$$

$$10 + 1 =$$

$$12 + 1 =$$

$$14 + 3 =$$

$$12 + 4 =$$

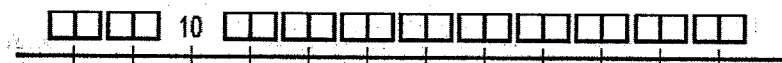
$$15 + 4 =$$

$$12 + 2 =$$

$$13 + 2 =$$

$$2 + 6 =$$

$$11 + 7 =$$



6.* Într-un coș sunt 5 mere și 12 prune. Câte fructe sunt în coș? Câte fructe rămân în coș dacă un copil ia 3 din ele? (Găsiți toate posibilitățile.)

7.* Ștefănel are 12 ani, iar sora lui este cu 3 ani mai mare. Câți ani are sora lui? Câți ani vor avea împreună peste un an?

8.* Calculați suma numerelor 5 și 14.

9.* Măriți cu 4 fiecare din numerele: 15; 10; 6 și 13.

10.* Măriți cu 14 diferența numerelor 10 și 7.

11.* Formulați probleme după următoarele exerciții:

a) $12 + 5 =$

b) $3 + 12 + 4 =$

b) Scăderea

1. Efectuați:

$19 - 7 =$

$15 - 3 =$

$18 - 2 =$

$16 - 10 =$

$16 - 5 =$

$17 - 4 =$

$16 - 1 =$

$14 - 10 =$

$14 - 1 =$

$13 - 2 =$

$18 - 7 =$

$12 - 10 =$

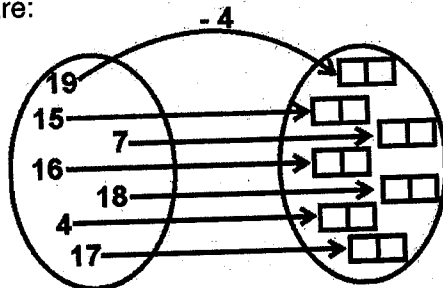
$18 - 3 =$

$15 - 1 =$

$17 - 7 =$

$15 - 10 =$

2. Descoperiți regula, apoi scrieți în a doua diagramă numerele corespunzătoare:



3. Calculați termenul necunoscut:

$2 + \square = 17$

$6 + \square = 19$

$4 = \square - 14$

$19 - \square = 2$

$17 - \square = 5$

$15 - \square = 3$

$5 = \square - 11$

$2 = \square - 14$

$18 = 7 + \square$

$17 - \square = 4$

$11 = 1 + \square$

$10 = \square - 9$

4. Efectuați:

$17 - 14 =$

$19 - 18 =$

$19 - 16 =$

$19 - 15 =$

$17 - 12 =$

$12 - 11 =$

$18 - 16 =$

$15 - 13 =$

$14 - 13 =$

$14 - 12 =$

$14 - 11 =$

$18 - 12 =$

5. Puneți în căsuțele rămase libere semnul corespunzător (> ; < sau =):

$12 + 5 \square 18$

$4 + 14 \square 17$

$6 + 12 \square 19$

$16 - 4 \square 13$

$16 - 3 \square 13$

$15 - 1 \square 12$

$15 + 3 \square 17$

$2 + 15 \square 19$

$7 + 11 \square 17$

$19 - 7 \square 12$

$14 - 3 \square 11$

$19 - 5 \square 14$

6. Sergiu are 19 timbre românești și străine. El îi dă fratelui său 5 timbre românești și 2 timbre străine. Câte timbre îi rămân?

7. Scrieți în căsuțe semnul corespunzător:

$12 + 5 \square 19 - 2$

$13 + 3 \square 19 - 2$

$17 - 3 \square 12 + 3$

$16 - 3 \square 18 - 7$

$16 - 4 \square 19 - 8$

$4 + 14 \square 19 - 3$

$7 + 12 \square 5 + 14$

$17 - 4 \square 10 + 3$

8. Calculați suma numerelor 12 și 6, apoi micșorați-o cu 5.

9. Aflați numerele cu 3 mai mari decât: 16; 12; 15; 11.

10. Aflați numerele cu 5 mai mici decât: 19; 15; 17; 18.

11.* Calculați diferența numerelor 19 și 7, apoi măriți-o cu 4.

12.* Cu cât este mai mare suma numerelor 14 și 3 decât diferența lor?

13. Formulați probleme ale căror rezolvări să se scrie:

a) $12 + 6 =$

b) $18 - 5 =$

c) $15 + 4 - 6 =$

14. Completați tabelele:

a	b	c	a + b - c
12	3	4	
6	11	1	
13	4	2	
5	11	12	
2	12	3	
12	7	15	

a	b	c	a - b + c
19	7	3	
18	10	1	
10	8	14	
17	15	8	
14	2	7	
15	13	10	

15. Într-un autobuz erau 19 călători. La prima stație au coborât 7 călători și apoi au mai urcat încă 3. Câți călători erau în autobuz la plecarea lui din stație?

16.* Pe un raft dintr-un magazin alimentar erau 12 cutii cu conserve din pește și 7 cutii cu conserve din carne. Într-o oră, s-au vândut 2 cutii cu conserve din pește și 4 cutii conserve din carne. Câte cutii cu conserve au rămas nevândute? (Rezolvați problema în două moduri.)

17.* Aflați câte timbre a avut la început Andreea știind că, după ce i-a dat Ralucăi 3 timbre și Deliei cu 2 timbre mai mult, i-au mai rămas 11 timbre.

Test de evaluare

Obiective de referință

1. Să folosească în mod corespunzător semnele de relație în compararea numerelor naturale de la 10 la 20.
2. Să ordoneze crescător și descrescător numerele naturale de la 0 la 20.
3. Să efectueze exerciții de adunare și scădere cu numerele naturale de la 10 la 20.
4. Să știe să calculeze corect termenul necunoscut folosindu-se de cunoștințele referitoare la proba adunării și a scăderii.
5. Să rezolve corect probleme cu o singură operație.

Conținutul testului

1. Comparați numerele:

13 și 15	14 și 14	20 și 12	16 și 16
19 și 16	12 și 19	15 și 18	18 și 12

2. Scrieți în ordine crescătoare numerele:
16; 18; 12; 15; 20; 14; 11; 19.

3. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:
12; 17; 14; 16; 19; 20; 15; 18.

4. Calculați:

$12 + 3 =$	$17 + 2 =$	$16 + 2 =$	$2 + 15 =$
$16 - 14 =$	$15 - 4 =$	$13 - 12 =$	$16 - 3 =$
$3 + 15 =$	$3 + 16 =$	$4 + 14 =$	$1 + 17 =$
$18 - 6 =$	$18 - 4 =$	$17 - 6 =$	$15 - 11 =$

5.* Efectuați:

$12 + \square = 19$	$17 - \square = 5$
$16 = 13 + \square$	$3 + \square = 18$
$15 - \square = 2$	$19 - \square = 14$
$14 = \square - 3$	$5 + \square = 18$

6. Pe terenul de joacă erau 12 copii. Câți copii sunt acum dacă au mai venit încă 5?

7. Mama a preparat 18 borcane cu gem de caise. Câte borcane cu gem de caise i-au mai rămas după ce i-a dat bunicii 6 din ele?

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Foarte bine

- D1. Compară numerele naturale de la 10 la 20 și folosește corect semnele „>”, „=“ sau „<”;
- D2. Știe să ordoneze crescător și descrescător numerele naturale de la 10 la 20;
- D3. Calculează corect sume și diferențe cu numere de la 10 la 20;
- D4. Calculează termenul necunoscut folosindu-se de proba adunării și scăderii;
- D5. Rezolvă corect problemele cu o singură operație.

Bine

- D1. Compară numerele naturale de la 10 la 20 și folosește aproape corect semnele de relație corespunzătoare;
- D2. Ordonează crescător și descrescător numerele naturale de la 0 la 20;
- D3. Calculează corect 12 din cele 16 exerciții de adunări și scăderi cu numere de la 0 la 20;
- D4. Calculează corect 6 din cei 8 termeni necunoscuți;

Suficient

- D1. Compară numerele naturale de la 10 la 20 și folosește aproape corect semnele de relație corespunzătoare;
 D2. Ordonează, aproape corect, crescător și descrescător, numerele date;
 D3. Calculează corect 8 din cele 16 exerciții de adunări și scăderi;
 D4. Calculează cel puțin 3 termeni necunoscuți.

C. Numerele naturale în centrul 0 – 30

1°. Citirea, scrierea și compararea numerelor naturale de la 0 la 30

1. După modelul: $24 = 20 + 4$ sau $17 = 10 + 7$, scrieți sub formă de sumă numerele: 21; 28; 15; 25; 12; 27; 16; 29.

2. Care sunt „vecinii” numerelor următoare?

11	19	17	19	26	24
15	10	24	22	18	20
20	29	15	17	21	19
27	14	30	28	19	17

3. Completați căsuțele rămase libere cu numerele care lipsesc:

8				11					15
12				9					6
19					23				
30				27					24
				24					28
				22					18

4. Comparați numerele:

24 și 18	14 și 12	23 și 25	30 și 29
10 și 15	21 și 29	28 și 27	15 și 18
30 și 21	18 și 18	16 și 20	24 și 24
26 și 26	12 și 10	19 și 9	29 și 28

2°. Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci în centrul 0 – 30

1. Calculați:

$$\begin{array}{cccc} 1 + 1 = & 1 + 2 = & 2 + 1 = & 1 + 1 + 1 = \\ 10 + 10 = & 10 + 20 = & 20 + 10 = & 10 + 10 + 10 = \end{array}$$

2. Efectuați:

$$\begin{array}{cccc} 1 - 1 = & 2 - 1 = & 3 - 1 = & 3 - 2 = \\ 10 - 10 = & 20 - 10 = & 30 - 10 = & 30 - 20 = \end{array}$$

3. Calculați suma numerelor 10 și 20.

4. Calculați diferența numerelor 30 și 10.

5. Micșorați cu 10 suma numerelor 20 și 10.

6. Calculați diferența numerelor 20 și 10, apoi măriți-o cu 20.

- 7.* Calculați cu cât este mai mare suma numerelor 20 și 10 decât diferența lor.

- 8.* Tata are 30 de ani, iar Florin este cu 20 de ani mai mic. Aflați vârsta lui Florin.

9. Mama a făcut 10 borcane cu gem de caise și 20 borcane cu gem de cireșe. Câte borcane cu gem a făcut în total?

10. Din cei 30 de copii participanți într-o excursie, 20 sunt fetițe. Câți băieți au participat în excursie?

- 11.* Aflați numărul pomilor dintr-o livadă știind că numărul merilor este 10, iar cel al perilor este cu 10 mai mare.

3°. Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități în centrul 0 – 30, fără trecere peste ordin

1. Calculați:

$20 + 1 =$	$24 + 3 =$	$14 + 5 =$
$3 + 20 =$	$2 + 26 =$	$24 + 5 =$
$10 + 7 =$	$16 + 3 =$	$3 + 24 =$
$8 + 20 =$	$1 + 25 =$	$26 + 3 =$

2. Măriți cu 2 fiecare din numerele: 13; 16; 21; 25; 27; 12; 24.

3. Calculați :

$10 + 10 =$	$12 + 17 =$	$11 + 15 =$
$12 + 14 =$	$16 + 10 =$	$14 + 13 =$
$16 + 12 =$	$10 + 14 =$	$18 + 11 =$
$15 + 11 =$	$12 + 12 =$	$13 + 13 =$

4. Efectuați :

$17 - 2 =$	$28 - 7 =$	$16 - 4 =$
$15 - 3 =$	$29 - 5 =$	$24 - 2 =$
$25 - 3 =$	$24 - 3 =$	$18 - 6 =$
$29 - 7 =$	$23 - 3 =$	$15 - 5 =$

5. Calculați:

$27 - 12 =$	$26 - 15 =$	$28 - 17 =$
$29 - 15 =$	$28 - 13 =$	$27 - 14 =$
$24 - 13 =$	$22 - 12 =$	$29 - 27 =$
$28 - 14 =$	$26 - 11 =$	$23 - 22 =$

6. Calculați:

$12 + 3 =$	$21 + 4 =$	$17 + 2 =$	$4 + 25 =$
$16 - 2 =$	$27 - 2 =$	$25 - 3 =$	$19 - 1 =$
$15 + 4 =$	$23 + 6 =$	$4 + 14 =$	$28 - 7 =$
$19 - 6 =$	$29 - 5 =$	$28 - 6 =$	$3 + 14 =$

7. Efectuați:

$17 + 12 =$	$16 + 11 =$	$15 + 13 =$	$14 - 13 =$
$25 - 13 =$	$17 - 14 =$	$24 - 12 =$	$14 + 13 =$
$14 + 14 =$	$28 - 15 =$	$12 + 15 =$	$29 - 15 =$
$29 - 22 =$	$26 - 25 =$	$29 - 26 =$	$27 - 26 =$

8. Măriți cu 3 numerele: 21; 12; 24; 16; 23; 14; 1; 22.

9. Micșorați cu 4 numerele: 28; 17; 24; 19; 26; 15; 29; 18.

10. Măriți cu 12 numerele: 5; 16; 12; 17; 3; 13; 4; 1.

11. Micșorați cu 11 numerele: 29; 14; 27; 16; 28; 25; 12; 15.

12.* Măriți cu 4 diferența numerelor 27 și 21.

13.* Micșorați cu 12 suma numerelor 13 și 14.

14.* Măriți cu 12 diferența numerelor 29 și 25.

15.* Cu cât este mai mare suma numerelor 14 și 12 decât diferența lor?

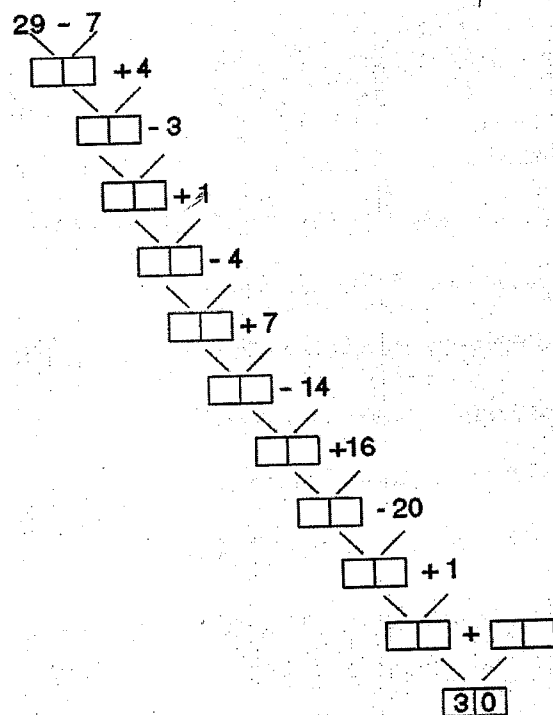
16.* Calculați termenul necunoscut:

$16 + \square = 19$	$29 = \square + 25$	$17 - \square = 13$
$27 = \square + 21$	$6 = 28 - \square$	$21 + \square = 29$
$5 = \square - 24$	$15 + \square = 26$	$19 - \square = 1$
$27 - \square = 12$	$3 = \square - 21$	$24 = \square - 3$

17. Într-un autobuz erau 29 de călători. La prima stație au coborât 8 călători și apoi au mai urcat 2 bărbați, 3 femei și un copil. Câți călători erau în autobuz la plecarea lui din stație?

18.* Un țăran a adus la piață, spre vânzare, 12 lădițe cu pere și cu 3 lădițe cu mere mai mult. După o oră i-au mai rămas nevândute merele din 2 lădițe și perele dintr-o lădiță. Câte lădițe cu fructe a vândut?

19.* Completați căsuțele rămase libere cu numerele corespunzătoare:



20.* Completați tabelele:

a	15	16	12	4	13	11	1
a + 2							
a + 13							
a + 11							
a + 12							

a	19	27	25	17	16	13	14
a - 2							
a - 11							
a - 13							
a - 3							

21.* Ștefănel a citit o carte de 29 de pagini în 3 zile. În prima zi a citit 10 pagini, iar a doua zi cu 3 pagini mai mult. Câte pagini a citit în a treia zi? (Rezolvați problema în 2 moduri.)

22.* Aflați valoarea lui „u”:

$$\begin{aligned} 5 + 3 &= a \\ a + 10 &= m \\ m - 6 &= i \\ i + 4 &= n \\ m - 2 &= r \\ r + 15 &= u \end{aligned}$$

23.* Mă gândesc la un număr, pe care dacă-l micșorez cu suma numerelor 13 și 14, obțin numărul ce reprezintă diferența numerelor 26 și 24. La ce număr m-am gândit?

24.* Alcătuiți probleme pentru fiecare din exercițiile:

$$\begin{aligned} \text{a) } 12 + 15 &= & \text{c) } 3 + 15 + 10 &= \\ \text{b) } 29 - 16 &= & \text{d) } 29 - 7 - 10 &= \end{aligned}$$

25. Scrieți cât mai multe exerciții cu numerele: 2; 10; 24; 15; 23; 27.

26. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$$\begin{aligned} 12 + 7 &\square 15 & 29 - 6 &\square 23 & 16 + 13 &\square 30 \\ 27 - 3 &\square 22 & 14 + 15 &\square 28 & 28 \square 11 + 11 & \\ 25 \square 13 + 12 & & 26 \square 11 + 15 & & 5 + 21 \square 27 & \\ 2 \square 27 - 15 & & 4 \square 27 - 16 & & 4 \square 17 - 13 & \end{aligned}$$

27. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$$\begin{aligned} 12 + 17 &\square 6 + 21 & 28 - 6 &\square 2 + 15 \\ 28 - 25 &\square 19 - 16 & 3 + 25 &\square 4 + 23 \\ 2 + 24 &\square 12 + 17 & 16 + 13 &\square 10 + 20 \\ 28 - 5 &\square 11 + 12 & 1 + 25 &\square 29 - 3 \end{aligned}$$

Test de evaluare

Obiective de referință

- Să scrie sub formă de sumă numerele naturale de la 0 la 30;
- Să știe să folosească în mod corespunzător semnele de relație în compararea a două numere naturale.

3. Să ordoneze crescător și descrescător numerele naturale de la 0 la 30;
4. Să calculeze corect suma a două numere naturale în centrul 0 – 30, fără trecere peste ordin.
5. Să calculeze corect diferența a două numere naturale în centrul 0 – 30, fără trecere peste ordin.
6. Să știe să calculeze termenul necunoscut în exerciții de adunare și scădere.
7. Să efectueze corect exerciții de adunări și scăderi cu trei termeni.

Conținutul testului

1. Scrieți sub formă de sumă numerele: 15; 24; 19; 27; 29; 13; 17; 28; 21; 16; 23; 12.

2. Comparați numerele:

24 și 29

27 și 11

16 și 14

16 și 15

20 și 20

24 și 25

18 și 25

19 și 16

3. Ordonați crescător numerele: 14; 9; 27; 5; 13; 29; 26; 2.

4. Ordonați descrescător numerele: 1; 17; 5; 29; 18; 11; 24; 16.

5. Efectuați:

$15 + 12 =$

$13 + 16 =$

$24 + 3 =$

$18 - 15 =$

$29 - 13 =$

$27 - 25 =$

$28 - 6 =$

$3 + 26 =$

$4 + 25 =$

$21 + 7 =$

$4 + 21 =$

$25 - 12 =$

$26 - 13 =$

$24 - 23 =$

$29 - 28 =$

$2 + 24 =$

6. Calculați termenul necunoscut:

$21 + \square = 25$

$2 + \square = 29$

$\square - 23 = 1$

$26 - \square = 4$

$29 = \square + 7$

$25 = \square + 3$

$17 - \square = 3$

$\square - 6 = 21$

7. Efectuați:

$16 + 11 - 21 =$

$28 - 16 + 11 =$

$29 - 12 - 5 =$

$24 - 3 + 5 =$

$27 + 2 - 16 =$

$26 - 14 + 3 =$

$10 + 18 - 25 =$

$27 - 17 + 19 =$

- 8.* Măriți cu 4 diferența numerelor 27 și 15.

- 9.* Micșorați cu 5 suma numerelor 26 și 3.

10. O gospodină are 12 rațe și găini cu 7 mai multe. Câte găini are gospodina?

11. Din cei 26 de elevi ai unei clase, 14 sunt fete. Câți băieți sunt în acea clasă ?

12. Scrieți exerciții de adunare și scădere cu ajutorul numerelor: 4; 14; 29; 15; 3.

Descriptori de performanță

Foarte bine

- D1. Scrie corect, sub formă de sumă, toate cele 12 numere naturale;
- D2. Știe să compare toate cele 8 perechi de numere naturale, și scrie semnele de relație corespunzătoare.
- D3. Ordonează corect, crescător, toate numerele naturale date.
- D4. Ordonează corect, descrescător, toate numerele naturale date.
- D5. Efectuează corect toate cele 16 exerciții de adunare și de scădere a numerelor naturale de la 0 la 30, fără trecere peste ordin.
- D6. Calculează corect și află cei 8 termeni necunoscuți folosindu-se de cunoștințele referitoare la proba adunării și proba scăderii.
- D7. Stăpânește noțiunile matematice și rezolvă corect toate exercițiile care le includ.
- D8. Rezolvă corect problemele testului.
- D9. Scrie și rezolvă corect exercițiile de adunare și scădere cu numerele date.

Bine

- D1. Scrie corect, sub formă de sumă, 8 din cele 12 numere naturale date.

- D2. Scrie corect semnul de relație la 5 din cele 8 exerciții de comparare a numerelor naturale mai mici decât 30.
D3. Ordonează crescător și descrescător aproape toate numerele date.
D4. Efectuează corect 12 din cele 16 exerciții de adunare și scădere cu numerele naturale de la 0 la 30.
D5. Calculează corect cel puțin 4 din cei 8 termeni necunoscuți.
D6. Stăpânește cunoștințele teoretice referitoare la noțiunile matematice, dar le aplică în practică având mici ezitări.
D7. Rezolvă una din problemele testului.
D8. Scrie și rezolvă corect cel puțin 6 exerciții de adunări și scăderi având ca termeni numerele date în test.

Suficient

- D1. Scrie corect, sub formă de sumă cel puțin 4 din cele 12 numere date;
D2. Scrie corect semnul de relație la cel puțin două perechi din numerele naturale.
D3. Calculează corect 8 din cele 16 exerciții de adunare și scădere date.
D4. Calculează corect 2 termeni necunoscuți.
D5. Scrie și rezolvă corect cel puțin 3 exerciții de adunare și de scădere, având ca termeni numerele date în test.

D. Numerele naturale de la 20 la 100

1°. Citirea, scrierea și compararea numerelor formate din zeci

1. Scrieți numerele naturale formate din zeci care au „vecini” numerele:

80	20	50 70	50 30
30	50	90 70	60 80
60	70	29 40	70 50

2. Completați căsuțele rămase libere cu numerele formate din zeci care lipsesc:

30			60	
50		30		
70			100	
		40		
	80			
				80
				40

3. Comparați numerele:

20 și 60	70 și 40	90 și 90	40 și 80
50 și 10	10 și 100	80 și 40	20 și 20
30 și 10	90 și 70	30 și 20	70 și 30
30 și 80	20 și 50	50 și 60	50 și 80

4. Scrieți în ordine crescătoare numerele:

70; 20; 50; 60; 90; 30; 80; 40.

5. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:

20; 80; 50; 90; 30; 100; 40; 70.

2°. Adunarea numerelor naturale formate din zeci

1. Calculați:

3 + 2 =	6 + 3 =	1 + 7 =
30 + 20 =	60 + 30 =	10 + 70 =
4 + 3 =	2 + 5 =	5 + 4 =
40 + 30 =	20 + 50 =	50 + 40 =

2. Efectuați:

30 + 60 =	40 + 30 =	70 + 10 =
20 + 50 =	10 + 20 =	20 + 60 =
10 + 90 =	30 + 50 =	50 + 40 =
20 + 20 =	40 + 40 =	30 + 70 =

3. Găsiți numerele cu 20 mai mari decât: 10; 70; 30; 50; 40; 20; 60; 80.

4. Calculați:

$$\begin{array}{ll} 30 + 20 + 10 = & 20 + 10 + 70 = \\ 10 + 50 + 20 = & 40 + 30 + 10 = \\ 40 + 10 + 20 = & 20 + 20 + 20 = \\ 30 + 30 + 30 = & 10 + 60 + 30 = \end{array}$$

5. Efectuați:

$$\begin{array}{ll} 20 + 30 + 10 = & 30 + 10 + 50 = \\ 10 + 50 + 30 = & 50 + 20 + 20 = \\ 30 + 50 + 20 = & 10 + 20 + 70 = \\ 40 + 10 + 10 = & 20 + 50 + 20 = \end{array}$$

6. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$$\begin{array}{ll} 30 + 40 \square 80 & 90 + 10 \square 60 \\ 60 \square 50 + 40 & 70 \square 50 + 20 \\ 40 \square 30 + 20 & 80 \square 10 + 20 \\ 70 \square 40 + 30 & 30 + 60 \square 90 \end{array}$$

7. Verificați egalitățile:

$$\begin{array}{ll} 60 + 30 = 50 + 40 \square & 40 + 60 = 10 + 80 \square \\ 20 + 70 = 30 + 50 \square & 80 + 20 = 30 + 70 \square \\ 10 + 40 = 60 + 30 \square & 50 + 30 = 30 + 60 \square \\ 20 + 50 = 40 + 30 \square & 30 + 40 = 10 + 60 \square \end{array}$$

8. Într-un coș sunt 20 de mere, 30 de nuci și 10 pere. Câte fructe sunt în coș?

9. Bunica are 10 rațe și cu 30 de găini mai mult. Câte găini are bunica? Câte păsări are în total?

10. Raluca a citit 40 de pagini dintr-o carte și mai are de citit 20 de pagini până la terminarea ei. Câte pagini are cartea?

11. Formulați probleme care să se rezolve prin exercițiile:

a) $30 + 40 =$ b) $20 + 10 + 50 =$ c) $30 = \square - 40$

12.* Într-o cutie sunt 20 de bile verzi, cu 10 bile roșii mai mult și 40 de bile albastre. Câte bile roșii sunt? Câte bile sunt în total?

13. O florăreasă a vândut 30 de zambile, 20 de garoafe și 40 de frezii. Câte flori a vândut în total?

14. Calculați suma numerelor 60 și 40.

15.* Măriți cu 20 suma numerelor 30 și 40.

16.* Calculați dublul numărului 20, apoi măriți-l cu suma numerelor 10 și 30.

17. Uniți, prin săgeți exercițiile care au sume egale.

$$\begin{array}{ll} 30 + 20 & 30 + 30 \\ 20 + 40 & 50 + 20 \\ 50 + 40 & 30 + 10 \\ 30 + 40 & 10 + 40 \\ 20 + 20 & 10 + 80 \end{array}$$

3. Scăderea numerelor formate din zeci

1. Calculați:

$$\begin{array}{lll} 9 - 7 = & 7 - 4 = & 10 - 6 = \\ 90 - 70 = & 70 - 40 = & 100 - 60 = \\ 6 - 3 = & 8 - 6 = & 7 - 6 = \\ 60 - 30 = & 80 - 60 = & 70 - 60 = \end{array}$$

2. Efectuați:

$$\begin{array}{lll} 80 - 50 = & 90 - 50 = & 80 - 10 = \\ 70 - 60 = & 80 - 30 = & 60 - 20 = \\ 50 - 20 = & 40 - 20 = & 50 - 50 = \\ 40 - 10 = & 70 - 50 = & 100 - 90 = \end{array}$$

3. Calculați numerele cu 20 mai mici decât: 30; 70; 80; 50; 40; 90; 20; 100.

4. Efectuați:

$$\begin{array}{ll} 60 + 30 - 50 = & 60 - 50 + 20 = \\ 90 - 70 + 30 = & 80 - 30 + 10 = \\ 50 + 50 - 60 = & 40 - 30 + 70 = \\ 100 - 80 + 30 = & 80 + 20 - 60 = \end{array}$$

5.* Ce număr este cu 30 mai mic decât suma numerelor 50 și 40?

6.* Ce număr este cu 20 mai mare decât diferența numerelor 100 și 70?

7. Alegeți rezultatul corect:

$$\begin{array}{ll} 20 + 70 = 80; 90; 70 & 90 - 40 = 50; 60; 70 \\ 70 - 60 = 10; 20; 30 & 20 + 80 = 80; 90; 100 \\ 50 + 30 = 60; 70; 80 & 60 - 40 = 30; 20; 10 \\ 80 - 50 = 40; 30; 20 & 40 + 20 = 50; 60; 70 \end{array}$$

8. Într-o livadă erau 60 de meri și cu 40 de peri mai puțin. În livadă s-au mai plantat încă 20 de peri. Câți pomi sunt în total în livadă?

9. Calculați termenul necunoscut:

$$\begin{array}{lll} 30 = 20 + \square & 70 + \square = 100 & 60 + \square = 80 \\ 60 - \square = 40 & 10 = \square - 40 & 20 = \square - 60 \\ 20 = \square - 70 & \square + 20 = 90 & 100 = 40 + \square \\ 90 = 50 + \square & 40 = \square - 30 & \square + 90 = 100 \end{array}$$

10. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$$\begin{array}{lll} 90 - 50 \square 20 & 70 - 60 \square 20 & 40 \square 80 - 70 \\ 40 \square 80 - 40 & 20 \square 80 - 60 & 30 \square 100 - 70 \\ 70 \square 90 - 60 & 40 \square 90 - 60 & 20 \square 60 - 30 \\ 50 \square 100 - 60 & 60 - 50 \square 20 & 50 \square 90 - 40 \end{array}$$

11.* Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$$\begin{array}{ll} 20 + 70 \square 100 - 10 & 40 + 60 \square 100 - 10 \\ 50 - 20 \square 20 + 40 & 80 - 70 \square 30 + 40 \\ 70 + 30 \square 90 - 10 & 60 - 40 \square 70 - 50 \\ 80 - 60 \square 100 - 70 & 50 + 30 \square 100 - 20 \end{array}$$

12.* Măritți cu 40 diferența numerelor 90 și 60.

13.* Micșorați cu 50 suma numerelor 30 și 40.

14. Din cele 100 de timbre pe care le are Dănuț, 80 sunt românești, iar restul, străine. Câte timbre străine are Dănuț?

15.* Calculați cu cât este mai mare suma numerelor 60 și 40 decât diferența lor.

16. Completați tabelul:

a	50	70	40	90	20	30	60	80	100
a - 20									

17.* Calculați termenul necunoscut:

$$\begin{array}{ll} 20 + 60 - a = 30 & 70 = 90 - 60 + a \\ a + 30 - 50 = 40 & 80 = 40 + a + 30 \\ 80 - 60 + a = 50 & 60 = 90 - a - 20 \\ 70 - 40 + a = 60 & 40 = a + 70 - 50 \end{array}$$

18.* La un spectacol pentru copii au participat 60 de elevi din clasele întâi și 30 de elevi din clasele a doua. Dintre aceștia 50 erau băieți. Câte fete au participat la spectacol?

19.* Completați tabelele:

a	b	c	a + b - c
20	70	30	
40	60	80	
50	40	90	
30	40	20	

a	b	c	a - b + c
90	70	30	
100	40	10	
80	50	30	
40	30	90	

a	b	c	a + b - c
30	50		20
20		40	30
	20	80	10
40	40		10

a	b	c	a - b + c
80	60		50
	50	40	80
70	10		90
	70	10	40

20.* Alegeți rezultatul corect:

$40 - 20 + 70 = 80; 90; 100$

$30 + 70 - 40 = 60; 80; 40$

$20 + 50 - 30 = 50; 40; 60$

$90 - 80 + 30 = 50; 30; 40$

$70 + 20 + 10 = 90; 70; 100$

$80 - 70 + 60 = 80; 70; 60$

$30 + 60 - 10 = 70; 80; 90$

$50 + 50 - 70 = 30; 40; 20$

Test de evaluare

Obiective de referință

1. Să știe să completeze un șir de numere naturale formate numai din zeci;
2. Să folosească în mod corespunzător semnele de relație în compararea a două numere naturale formate din zeci;
3. Să știe să ordoneze crescător și descrescător numerele naturale formate din zeci;
4. Să știe să calculeze corect sume și diferențe ale numerelor naturale formate numai din zeci;
5. Să știe să rezolve corect probleme cu o singură operație;
6. Să cunoască noțiunile de vocabular matematic și să opereze corect cu ele în rezolvarea exercițiilor și problemelor.

Conținutul testului

1. Completați căsuțele rămase libere:

60				90
80				40
	30			60
		70		30

2. Comparați numerele:

60 și 20	30 și 30	50 și 90	30 și 80
50 și 70	60 și 70	80 și 10	50 și 50

3. Scrieți în ordine crescătoare numerele:

70; 40; 80; 50; 10; 30; 90; 20.

4. Scrieți în ordine descrescătoare numerele:

20; 60; 90; 10; 70; 100; 40; 80.

5. Calculați:

$60 + 30 =$	$30 + 40 =$	$40 - 30 =$
$100 - 10 =$	$40 + 50 =$	$90 - 50 =$
$80 - 60 =$	$40 + 40 =$	$20 + 80 =$
$90 - 70 =$	$20 + 20 =$	$30 + 20 =$

6. Calculați termenul necunoscut:

$60 + \square = 90$	$70 = 20 + \square$
$80 = \square + 30$	$50 = \square - 40$
$40 = \square - 30$	$90 - \square = 0$
$60 - \square = 20$	$100 = 60 + \square$

7. Efectuați:

$30 + 60 - 50 =$	$80 - 20 - 30 =$
$80 - 50 + 40 =$	$30 + 40 - 20 =$
$100 - 40 - 20 =$	$60 - 30 + 20 =$
$60 + 40 - 30 =$	$70 + 20 - 50 =$

8. Mă gândesc la un număr. Dacă îl măresc cu 20, obțin cel mai mic număr natural scris cu 3 cifre. La ce număr m-am gândit?

9. Un copil are în biblioteca sa 20 de cărți de poezii și 50 de cărți de povești. Câte cărți are în total?

10. La un magazin s-au adus 100 de perechi de pantofi. Într-o săptămână s-au vândut 40 de perechi de pantofi. Calculați numărul perechilor de pantofi rămase nevândute.

11.* Calculați suma numerelor 30 și 60, apoi micșorați-o cu 50.

12.* Calculați diferența numerelor 60 și 40, apoi măriți-o cu 80.

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Foarte bine

- D1. Completează corect toate secvențele șirului numerelor naturale cu numerele care au fost omise;
 D2. Folosește corect semnele de relație în compararea numerelor naturale formate din zeci;
 D3. Știe să ordoneze crescător și descrescător numerele formate din zeci;
 D4. Calculează corect sumele și diferențele numerelor naturale formate din zeci;
 D5. Calculează corect toți termenii necunoscuți;
 D6. Rezolvă corect toate exercițiile de adunări și scăderi cu 3 termeni.
 D7. Rezolvă corect toate problemele testului.

Bine

- D1. Completează corect 3 din cele 4 secvențe ale șirului numerelor naturale cu numerele formate din zeci care au fost omise;
 D2. Scrie, cu mici ezitări, semnul de relație în compararea numerelor naturale formate din zeci;
 D3. Ordonează crescător și descrescător numerele naturale formate din zeci, având mici ezitări;
 D4. Calculează corect 8 din cele 12 exerciții de adunări și scăderi;
 D5. Calculează corect 4 termeni necunoscuți.
 D6. Rezolvă corect două din problemele testului.

Suficient

- D1. Completează o secvență a șirului numerelor naturale cu numerele care au fost omise;
 D2. Rezolvă corect 3 exerciții de comparare a numerelor formate din zeci;
 D3. Calculează corect 4 din cele 12 exerciții de adunări și scăderi cu numere formate din zeci.

4. Numerele naturale formate din zeci și unități

Citirea, scrierea, compararea și ordonarea lor

1. Scrieți „vecinii” numerelor:

74	57	34 36	89 91
49	40	60 58	51 49
36	98	78 80	27 29
80	61	54 52	90 88

2. Completați căsuțele rămase libere cu numerele corespunzătoare:

34							40
87							82
		71		73			
		90			87		

3. Scrieți toate numerele naturale:

- a) de la 48 până la 54;
 b) de la 64 până la 57;
 c) de la 84 până la 92;
 d) de la 73 până la 65.

4. După modelul: $64 = 60 + 4$, scrieți sub formă de sumă numerele: 47; 51; 79; 94; 18; 98; 77; 89.

5. Scrieți toate numerele naturale cuprinse între:

- a) 68 și 74 c) 47 și 53
 b) 91 și 85 d) 43 și 36

6. Găsiți toate numerele naturale formate din zeci și unități care se pot scrie cu cifrele: 2; 7; 9; 3.

7. Care este cel mai mic număr natural care se poate scrie cu 2 cifre?

8. Care este cel mai mare număr natural care se poate scrie cu 2 cifre?

9. Scrieți toate numerele naturale formate din zeci și unități care au numărul zecilor egal cu numărul unităților.

10. Comparați numerele:

18 și 47	89 și 84	60 și 59	53 și 35
63 și 64	15 și 51	36 și 72	70 și 63
47 și 47	81 și 80	87 și 78	92 și 91
49 și 49	80 și 74	21 și 45	39 și 39

11. Scrieți în ordine crescătoare numerele: 64; 89; 95; 12; 78; 99; 48; 75.

12. Scrieți în ordine descrescătoare numerele: 72; 47; 51; 7; 18; 25; 89; 98.

13. Scrieți toate numerele naturale mai mari decât 89 și mai mici decât 100.

14. Scrieți toate numerele naturale cuprinse între 85 și 90.

15. Scrieți toate numerele naturale cuprinse între 42 și 36.

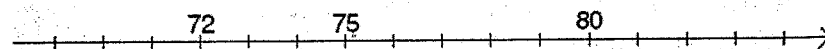
16. Găsiți toate numerele naturale formate din zeci și unități și se pot scrie cu ajutorul următoarelor cifre:

a) 3; 1; 4 b) 9; 6; 2 c) 0; 5; 8

17.* Scrieți toate numerele naturale formate din zeci și unități la care numărul zecilor este cu 1 mai mic decât numărul unităților.

18.* Scrieți toate numerele naturale formate din zeci și unități la care numărul zecilor este cu 3 mai mare decât numărul unităților.

19. Completați axa cu numerele care lipsesc:



20. Care este cel mai mare număr natural par scris cu două cifre?

21.* Care este cel mai mare număr natural par scris cu două cifre la care cifra unităților este 5?

5. Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități

1. Scrieți sub formă de sumă următoarele numere: 28; 35; 64; 89; 46; 72; 89; 92.

2. Calculați:

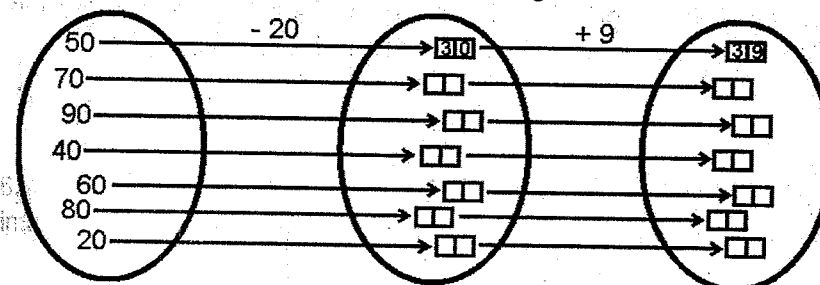
$30 + 4 =$	$40 + 6 =$	$80 + 9 =$	$20 + 5 =$
$6 + 20 =$	$7 + 70 =$	$6 + 50 =$	$1 + 30 =$
$90 + 7 =$	$50 + 3 =$	$60 + 7 =$	$40 + 4 =$
$3 + 20 =$	$8 + 40 =$	$8 + 90 =$	$5 + 10 =$

3. Raluca are în clasor 40 de timbre cu flori, 30 de timbre cu păsări și 9 timbre cu pești. Câte timbre are în total?

4.* Dana are 20 de globuri mari, cu 10 globuri mijlocii mai mult și 6 globuri mici. Câte globuri are în total?

5.* Calculați suma numerelor 20; 30 și 40, apoi măriți-o cu 7.

6. Descoperiți regula, apoi scrieți numerele corespunzătoare în căsuțele rămase libere din cele două diagrame.



7.* Calculați diferența numerelor 90 și 30, apoi măriți-o cu 6.

8.* Mă gândesc la un număr pe care, dacă-l micșorez cu 80, obțin diferența 4. La ce număr m-am gândit?

9.* Măriți cu 8 suma numerelor 10; 40 și 20.

10.* Calculați triplul numărului 20, apoi măriți-l cu numărul care reprezintă diferența numerelor 10 și 3.

11. Verificați egalitățile:

$$\begin{aligned} 60 + 20 + 4 &= 100 - 30 + 10 & \square \\ 5 + 50 + 20 &= (10 - 5) + 70 & \square \\ (10 - 8) + 30 &= (40 - 10) + 2 & \square \\ (90 - 10 - 40) + 6 &= (100 - 60) + 4 & \square \end{aligned}$$

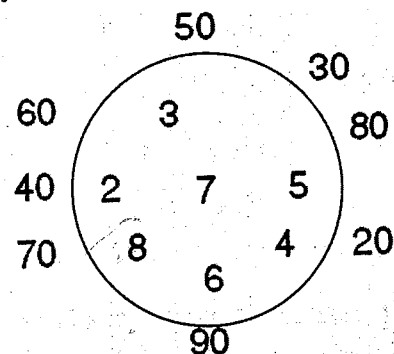
12. Completați tabelele:

a	b	c	(a + b) + c
20	20	9	
30	40	2	
10	10	5	
50	40	9	
7	3	3	
20	60	4	
50	20	1	

a	b	c	c + (a - b)
100	90	3	
70	30	2	
60	40	6	
80	50	7	
20	10	3	
40	10	1	
90	60	2	

13.* Într-un autobuz erau 40 de călători. La prima stație au coborât 10 călători și au mai urcat alți 7. Câți călători erau în autobuz la plecarea acestuia din stație?

14.* Alcătuiți exerciții de adunare folosind ca termeni numere din interiorul cercului și numere din exteriorul lui, apoi rezolvați-le:



15. Formulați și apoi rezolvați probleme pentru fiecare din exercițiile:

a) $50 + 7 =$ b) $(20 + 40 + 30) + 8 =$ c) $(60 - 20) + 9 =$

6. Adunarea numerelor formate din unități cu numere formate din zeci și unități

1. Efectuați:

$$\begin{array}{llll} 3 + 5 = & 7 + 2 = & 4 + 3 = & 1 + 5 = \\ 13 + 5 = & 17 + 2 = & 14 + 3 = & 11 + 5 = \\ 23 + 5 = & 27 + 2 = & 24 + 3 = & 21 + 5 = \\ 73 + 3 = & 57 + 2 = & 94 + 3 = & 61 + 5 = \end{array}$$

2. Calculați:

$$\begin{array}{llll} 32 + 4 = & 71 + 3 = & 4 + 61 = & 52 + 6 = \\ 7 + 42 = & 4 + 63 = & 73 + 6 = & 3 + 65 = \\ 53 + 6 = & 27 + 2 = & 81 + 3 = & 72 + 6 = \\ 1 + 64 = & 1 + 36 = & 7 + 32 = & 4 + 85 = \end{array}$$

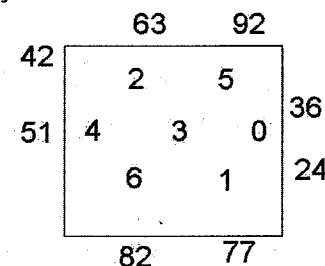
3. Găsiți numerele cu 4 mai mari decât: 62, 45; 30; 21; 73; 84; 21;

4. Pe un raft sunt 32 de cutii cu conserve, iar pe altul cu 3 cutii mai mult. Câte cutii cu conserve sunt pe al doilea raft?

5. Efectuați:

$$\begin{array}{lll} 21 + 3 + 2 = & 4 + 64 + 1 = & 3 + 63 + 3 = \\ 43 + 2 + 1 = & 3 + 24 + 1 = & 4 + 51 + 2 = \\ 3 + 51 + 3 = & 96 + 1 + 2 = & 3 + 3 + 32 = \\ 72 + 2 + 2 = & 2 + 5 + 82 = & 41 + 4 + 4 = \end{array}$$

6. Alcătuiți exercițiile de adunare folosind ca termeni numere din interiorul pătratului și numere din exteriorul lui, apoi rezolvați-le.



7. Calculați suma numerelor 41 și 4, apoi măriți-o cu 3.

8. Într-o cutie sunt 54 de nasturi mici și 5 nasturi mari. Câți nasturi sunt în total în cutie?

9. Într-un coș ornamental sunt 3 garoafe roz, 5 garoafe albe și 41 garoafe roșii. Câte garoafe sunt în total?

10. Calculați diferența numerelor 19 și 17, apoi măriți-o cu 67.

11. Aflați numărul elevilor unei clase întâi știind că, la testul de matematică, 3 din ei au primit calificativul „bine”, iar ceilalți 21 au primit calificativul „foarte bine”.

12. Mama a cumpărat un anumit număr de mere. Din 12 mere a preparat compot, iar 5 mere s-au consumat în stare proaspătă. Câte mere a cumpărat mama?

13.* Într-o vază sunt 13 garoafe albe, cu 11 garoafe roz mai puțin și 4 garoafe roșii. Câte garoafe sunt în total?

14. Alcătuiți probleme care să se rezolve prin exercițiile:

a) $32 + 5 =$

b) $1 + 45 + 3 =$

15. Verificați egalitățile:

$20 + 70 + 9 = 92 + 7$ ☐

$50 - 30 + 4 = 21 + 4$ ☐

$80 - 30 + 7 = 20 + 30 + 6$ ☐

$60 + 20 + 8 = 81 + 7$ ☐

7. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități

1. Calculați:

$7 - 3 =$

$9 - 4 =$

$6 - 5 =$

$7 - 6 =$

$17 - 3 =$

$19 - 4 =$

$16 - 5 =$

$17 - 6 =$

$27 - 3 =$

$29 - 4 =$

$26 - 5 =$

$27 - 6 =$

$67 - 3 =$

$89 - 4 =$

$96 - 5 =$

$87 - 6 =$

2. Efectuați:

$86 - 4 =$

$65 - 3 =$

$95 - 2 =$

$89 - 7 =$

$39 - 5 =$

$49 - 6 =$

$48 - 2 =$

$56 - 5 =$

$47 - 2 =$

$97 - 4 =$

$54 - 3 =$

$74 - 1 =$

$88 - 1 =$

$43 - 1 =$

$66 - 2 =$

$99 - 7 =$

3. Calculați:

$2 + 36 - 3 =$

$97 - 5 + 4 =$

$44 - 3 + 5 =$

$19 - 17 + 81 =$

$48 - 6 + 5 =$

$2 + 86 - 3 =$

$4 + 95 - 7 =$

$96 - 5 + 3 =$

$39 - 5 + 2 =$

$89 - 9 + 6 =$

$67 + 2 - 4 =$

$78 - 5 + 3 =$

4. Completați căsuțele rămase libere cu semnele corespunzătoare:

$32 + 5 \square 37$

$84 \square 89 - 4$

$54 + 3 \square 56$

$49 \square 43 + 4$

$25 + 3 \square 28$

$51 \square 58 - 7$

$23 \square 54 - 1$

$96 - 4 \square 91$

$63 \square 67 - 3$

$61 + 7 \square 67$

$73 \square 20 + 50$

$87 - 5 \square 83$

5.* Micșorați cu 5 suma numerelor 37 și 2. Ce număr ați obținut? Măriți-l cu 4.

6. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$32 + 5 \square 39 - 2$

$45 + 3 \square 45 - 3$

$47 - 4 \square 48 - 6$

$64 - 2 \square 1 + 61$

$56 - 5 \square 20 + 30$

$96 - 4 \square 91 + 3$

$81 + 3 \square 87 - 4$

$72 + 5 \square 79 - 1$

7. Calculați termenul necunoscut:

$94 = \square - 3$

$95 - \square = 1$

$52 = \square - 6$

$67 - \square = 2$

$89 - \square = 3$

$\square + 2 = 99$

$\square + 6 = 69$

$\square + 3 = 67$

$3 + \square = 44$

$31 = \square - 6$

$42 = \square - 4$

$96 = \square - 2$

8. Calculați termenul necunoscut:

$42 + 6 - \square = 5$

$34 + \square + \square = 39$

$7 - 5 + \square = 94$

$76 - \square - \square = 72$

$\square + 2 + 2 = 39$

$2 + 45 - \square = 44$

$89 - \square - 3 = 82$

$\square - 3 - 2 = 61$

9.* Măriți cu 6 diferența numerelor 97 și 5. Cu cât trebuie mărit rezultatul pentru a se obține cel mai mare număr natural scris cu două cifre?

10.* Tatăl Ralucăi are 39 de ani, iar mama ei este cu 6 ani mai mică. Aflați vârsta mamei Ralucăi. Peste câți ani ea va avea vârsta de 35 de ani?

11.* Alexandru are 3 cărți de colorat, 5 cărți de poezii, iar restul, până la 49, sunt cărți de povești. Câte cărți de povești are Alexandru?

12. Completați tabelul:

a	27	59	95	34	28	87	10	68	46	73
a-2										
a-3										

13. Calculați:

$$\begin{array}{lll} 72 + 6 - 3 = & 58 - 6 + 4 = & 63 + 6 - 8 = \\ 54 - 2 + 5 = & 2 + 25 - 3 = & 2 + 47 - 5 = \\ 96 - 5 + 7 = & 64 + 5 - 7 = & 58 - 6 + 4 = \\ 6 + 43 - 8 = & 7 + 32 - 5 = & 7 + 41 - 3 = \end{array}$$

14. Completați tabelele:

a	b	c	a-b+c
59	5	4	
76	2	3	
47	3	2	
28	3	1	
26	2	1	
59	3	2	
46	6	0	

a	b	c	a+b-c
53	4	5	
2	67	8	
45	3	6	
14	5	7	
81	6	5	
4	95	6	
54	3	7	

15.* În clasa I A sunt 25 de elevi, iar în clasa I B sunt 4 mai puțin. Puneți întrebarea și rezolvați.

16. Alcătuiți probleme care să se rezolve prin exercițiile:

a) $47 + 2 - 5 =$ b) $97 - 6 + 4 =$

17.* Calculați diferența numerelor 87 și 5, apoi măriți-o cu suma numerelor 3 și 4. Ce număr ați obținut?

18.* Tatăl lui George are 35 de ani, iar mama lui are cu 3 ani mai puțin. Ce vârstă va avea mama lui George peste 6 ani ?

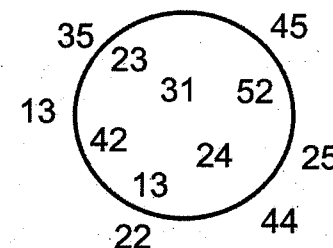
8. Adunarea numerelor formate din zeci și unități

1. Calculați:

$$\begin{array}{lll} 6 + 3 = & 7 + 2 = & 1 + 5 = \\ 5 + 5 = & 60 + 30 = & 70 + 20 = \\ 10 + 50 = & 50 + 50 = & 20 + 60 = \end{array}$$

2. Scrieți sub formă de sumă numerele: 64; 23; 57; 89; 43; 78; 95; 12, după modelul: $35 = 30 + 5$.

3. Alcătuiți exercițiile de adunare folosind ca termeni numere din interiorul cercului și numere din exteriorul lui, apoi rezolvați-le.



4. Efectuați:

$$\begin{array}{llll} 32 + 46 = & 24 + 41 = & 54 + 32 = & 42 + 42 = \\ 41 + 23 = & 53 + 15 = & 16 + 41 = & 31 + 67 = \\ 55 + 32 = & 61 + 32 = & 62 + 24 = & 12 + 21 = \\ 34 + 65 = & 72 + 25 = & 53 + 21 = & 54 + 45 = \end{array}$$

5. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$$\begin{array}{ll} 34 + 35 \square 59 & 35 + 62 \square 97 \\ 72 + 24 \square 80 & 53 + 45 \square 89 \\ 42 + 54 \square 95 & 64 + 25 \square 88 \\ 47 + 31 \square 87 & 24 + 64 \square 95 \end{array}$$

6. Verificați egalitățile:

$$\begin{array}{ll} 62 + 34 = 54 + 42 & 31 + 36 = 42 + 33 \\ 23 + 72 = 64 + 34 & 54 + 15 = 33 + 36 \\ 86 + 13 = 33 + 36 & 41 + 47 = 23 + 45 \\ 43 + 26 = 21 + 65 & 62 + 15 = 34 + 44 \end{array}$$

7. Într-o excursie au participat 31 de băieți, tot atâtea fete și 7 părinți ai copiilor. Câte persoane au participat în excursie?

8.* Carmen a citit într-o zi 32 de pagini dintr-o carte, iar în ziua următoare cu 3 pagini mai mult, terminând cartea. Aflați numărul paginilor cărții.

9.* Măriți cu 42 diferența numerelor 57 și 3.

10. Mă gândesc la un număr pe care, dacă-l micșorez cu 34, obțin numărul 45. La ce număr m-am gândit?

11.* Micșorați cu 7 suma numerelor 26 și 43.

12. Calculați:

$$\begin{array}{ll} 67 - 5 + 32 = & 35 - 4 + 53 = \\ 52 + 25 - 6 = & 74 + 25 - 9 = \\ 12 + 24 + 42 = & 28 - 7 + 75 = \\ 36 - 4 + 25 = & 86 - 5 + 15 = \end{array}$$

13. Într-un coș sunt 24 de nuci și 13 mere. Un copil ia din coș un măr și 2 nuci. Câte fructe rămân în coș? (Copiii isteți pot rezolva această problemă în două moduri.)

14. Într-un autobuz erau 47 de călători. La prima stație au coborât 6 călători și au mai urcat 15. Câți călători se aflau în autobuz la plecarea acestuia din stație?

15. Formulați probleme care să se rezolve prin exercițiile:

a) $32 + 45 =$ b) $41 + 28 =$ c) $37 - 5 + 24 =$

16. Bunica are 23 de rațe, iar găini cu 42 mai multe. Câte păsări are bunica?

17. Completați tabelul:

a	21	57	34	62	31	24	22	21
b	14	20	21	16	25	14	63	35
c	32	12	23	21	32	51	12	32
a + b + c								

18. Mă gândesc la un număr pe care, dacă-l micșorez cu 42, obțin 37. La ce număr m-am gândit?

19.* Un termen al unei adunări este 31, iar al doilea este cu 23 mai mare. Aflați suma.

9. Scăderea numerelor formate din zeci și unități

1. Calculați:

$$\begin{array}{lll} 9 - 6 = & 7 - 5 = & 6 - 3 = \\ 8 - 7 = & 90 - 60 = & 70 - 50 = \\ 60 - 30 = & 80 - 70 = & 70 - 60 = \end{array}$$

2. Calculați:

$$\begin{array}{llll} 78 - 5 = & 79 - 6 = & 64 - 2 = & 95 - 4 = \\ 64 - 3 = & 36 - 4 = & 99 - 7 = & 76 - 6 = \\ 82 - 1 = & 57 - 3 = & 53 - 2 = & 84 - 3 = \\ 96 - 4 = & 29 - 7 = & 87 - 3 = & 67 - 5 = \end{array}$$

3. Într-un parc s-au plantat 99 de puieți. 36 dintre ei sunt brazi, cu 15 mai puțini sunt pini, iar restul sunt tei. Câți tei s-au plantat? (Copiii isteți pot rezolva această problemă în două moduri.)

4. Efectuați:

$79 - 36 =$	$67 - 42 =$	$95 - 62 =$	$58 - 25 =$
$45 - 21 =$	$39 - 27 =$	$78 - 67 =$	$69 - 37 =$
$87 - 63 =$	$88 - 44 =$	$99 - 92 =$	$74 - 61 =$
$98 - 75 =$	$69 - 53 =$	$64 - 32 =$	$96 - 73 =$

5. Efectuați:

$97 - (23 + 32) =$	$48 - (56 - 23) =$
$68 - (97 - 75) =$	$87 - (34 + 22) =$
$86 - (31 + 42) =$	$21 + (96 - 73) =$
$79 - (87 - 43) =$	$53 + (69 - 46) =$

6.* Micșorați cu 34 suma numerelor 52 și 45.

7.* Măriți cu 42 diferența numerelor 89 și 65.

8. Calculați termenul necunoscut:

$24 + \square = 69$	$23 = 98 + \square$	$54 = \square + 31$
$87 - \square = 32$	$87 = \square + 46$	$69 - \square = 27$
$\square - 36 = 23$	$\square - 51 = 36$	$34 = \square - 62$
$42 = \square - 57$	$43 = 79 - \square$	$\square + 43 = 88$

9. Într-o excursie au participat 24 de copii din clasa I A și 25 de copii din clasa I B. 21 dintre elevi erau băieți. Câte fete au participat în excursie?

10.* Cu cât este mai mare suma numerelor 45 și 23 decât diferența lor?

11.* Un copil are 35 de timbre străine și 43 de timbre românești. El îi dă surioarei lui 14 timbre străine și 21 de timbre românești. Calculați, în două moduri, câte timbre îi rămân.

12.* Într-un coș sunt 68 de nuci și cu 47 de mere mai puțin. Câte fructe sunt în coș? Câte fructe rămân dacă se iau din coș 5 nuci și un măr? (Calculați în două moduri.)

13.* Calculați suma dintre diferența numerelor 78 și 46 și suma numerelor 21 și 45.

14.* Formulați probleme care să se rezolve prin exercițiile:

a) $79 - 26 =$ b) $87 - 32 - 24 =$ c) $89 - (23 + 24) =$

15.* Ce număr veți obține micșorând cu 35 suma numerelor 47 și 52?

16.* Într-o livadă sunt 32 de caiși și cu 3 piersici mai mult. Câți piersici sunt? Câți pomi sunt în livadă?

17.* Un țăran a venit la piață cu 99 de lăzi cu fructe. 31 de lăzi erau cu mere, 42 cu pere, iar restul cu prune. Câte lăzi cu prune erau? (Rezolvați problema în două moduri.)

Test de evaluare

Obiective de referință

- 1.1. Să știe să numere în ordine crescătoare de la 0 la 100 și descrescător de la 100 la 0.
- 1.2. Să compare numerele naturale formate din zeci și unități, folosind corect semnul de relație;
- 1.3. Să adune numerele formate din zeci și unități, fără trecere peste ordin;
- 1.4. Să scadă numerele formate din zeci și unități, fără trecere peste ordin;
- 1.5. Să calculeze adunări și scăderi cu 3 termeni, efectuând întâi operațiile din interiorul parantezelor;
- 1.6. Să calculeze termeni necunoscuți, folosindu-se de cunoștințele referitoare la proba adunării și scăderii;
- 1.7. Să rezolve probleme care presupun o singură operație de adunare sau scădere;
- 1.8. Să rezolve probleme care presupun 2 operații.

Conținutul testului

1. Scrieți „vecinii” numerelor:

$\square\square$ 27 $\square\square$ 48 $\square\square$ 46
 $\square\square$ 50 $\square\square$ 59 $\square\square$ 61
 $\square\square$ 69 $\square\square$ 31 $\square\square$ 29
 $\square\square$ 99 $\square\square$ 70 $\square\square$ 68

2. Completați căsuțele rămase libere cu numerele care lipsesc:

43 $\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ 48
 90 $\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ 85
 $\square\square$ $\square\square$ $\square\square$ 79 $\square\square$ $\square\square$ 82
 $\square\square$ $\square\square$ 38 $\square\square$ $\square\square$ 35 $\square\square$ $\square\square$ 32

3. Găsiți toate numerele formate din zeci și unități care pot fi scrise cu cifrele: 4; 7; 5; 1.

4. Comparați numerele:

63 și 65	39 și 37	42 și 24
81 și 18	15 și 51	66 și 99
48 și 84	68 și 68	63 și 36
54 și 94	93 și 39	47 și 47

5. Calculați:

$36 + 3 =$	$72 + 25 =$	$5 + 24 =$	$31 + 26 =$
$98 - 6 =$	$89 - 36 =$	$67 - 6 =$	$89 - 85 =$

6. Efectuați:

$42 + 3 - 24 =$	$31 + 23 + 42 =$
$89 - 7 + 15 =$	$98 - 65 + 26 =$
$3 + 21 + 63 =$	$49 - 34 + 52 =$
$58 - 6 - 31 =$	$81 + 15 - 63 =$

7. Din cei 24 de elevi ai unei clase întâi, 11 sunt băieți. Aflați numărul fetițelor.

8. Calculați termenul necunoscut:

$34 + \square\square = 37$	$78 = \square\square + 5$	$82 = \square\square + 51$
$99 = \square\square + 57$	$\square\square - 2 = 26$	$31 = \square\square - 4$
$\square\square - 36 = 42$	$76 - \square\square = 23$	$44 - \square\square = 16$
$87 - \square\square = 35$	$\square\square + 24 = 98$	$\square\square = 35 + 53$

9. Aflați numărul garoafelor dintr-un buchet știind că 3 din ele sunt roz, 21 sunt albe, iar 5 sunt roșii.

10.* Pe un raft sunt 12 borcane cu gem de caise și cu 3 borcane cu gem de cireșe mai mult. Câte borcane cu gem sunt în total?

11. Într-un coș sunt 49 de fructe. 37 din ele sunt mere, iar restul sunt pere. Aflați numărul perelor.

12.* Într-o cutie sunt 24 de baloane roșii și cu 3 baloane galbene mai puțin. Câte baloane sunt în total în cutie?

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Foarte bine

- D1. Scrie corect „vecinii” numerelor date;
- D2. Completează corect toate secvențele șirului numerelor naturale cu numerele care au fost omise;
- D3. Știe să compare numerele naturale formate din zeci și unități și folosește de fiecare dată semnul de relație corespunzător;
- D4. Găsește toate numerele naturale formate din zeci și unități care se pot scrie cu cifrele date;
- D5. Calculează corect suma a 2 numere naturale mai mici decât 100, fără trecere peste ordin;
- D6. Calculează corect diferența a 2 numere naturale mai mici decât 100, fără trecere peste ordin;
- D7. Calculează corect exercițiile de adunări și scăderi cu 3 termeni respectând ordinea efectuării operațiilor;
- D8. Calculează corect toți termenii necunoscuți;
- D9. Rezolvă corect toate problemele.

Bine

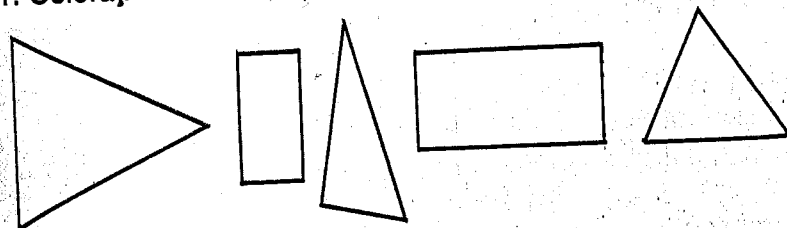
- D1. Scrie, cu mici ezitări, „vecinii“ numerelor;
- D2. Completează 3 din cele 4 secvențe ale șirului numerelor naturale;
- D3. Rezolvă corect 6 din cele 10 exerciții de comparare a numerelor naturale;
- D4. Găsește 4 numere care se pot scrie cu cifrele date;
- D5. Calculează corect exercițiile de adunări și scăderi cu 2 termeni;
- D6. Găsește 4 termeni necunoscuți;
- D7. Rezolvă problemele cu o operație.

Suficient

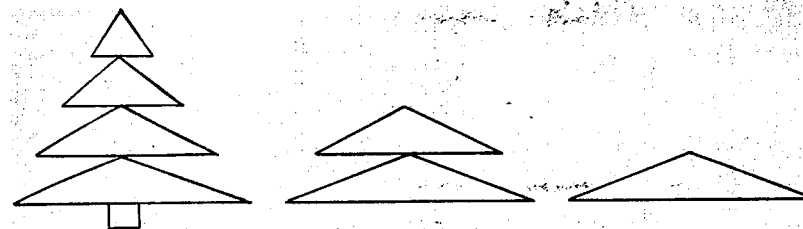
- D1. Găsește răspunsul corect la 3 din exercițiile de completare a căsuțelor cu „vecinii“ numerelor;
- D2. Completează o secvență a șirului numerelor naturale;
- D3. Rezolvă corect 4 din exercițiile de comparare a numerelor naturale;
- D4. Găsește 2 numere care se pot scrie cu cifrele date;
- D5. Rezolvă corect 4 exerciții de adunare și scădere.

Figuri geometrice și corpuri geometrice

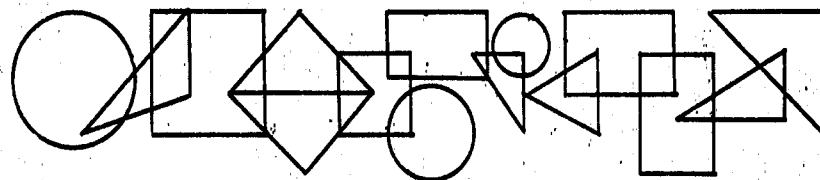
1. Colorați numai triunghiurile de mai jos:



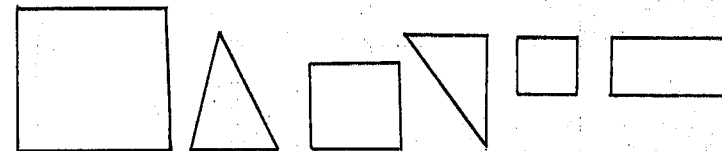
2. Desenul următor reprezintă un brăduț realizat din triunghiuri. Continuați desenele următoare, apoi colorați brăduții.



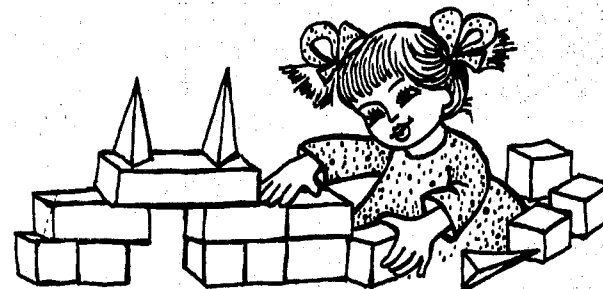
3. Priviți desenul de mai jos. Colorați toate triunghiurile care intră în alcătuirea acestui desen.



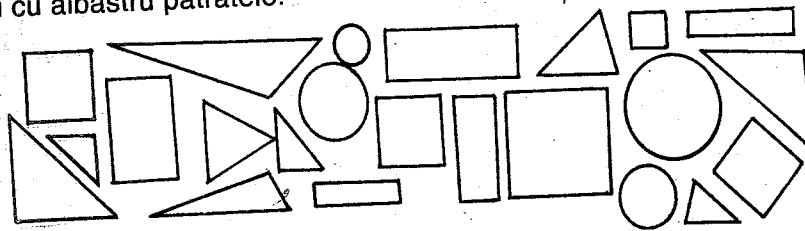
4. Colorați numai pătratele de mai jos.



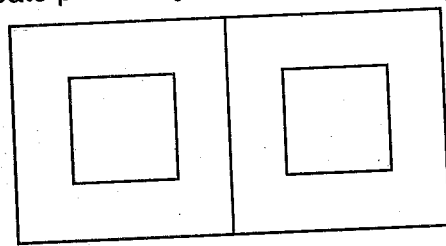
5. Colorați toate pătratele care intră în alcătuirea desenului de mai jos.



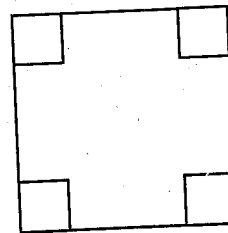
6. Colorați cu verde cercurile de mai jos, cu galben triunghiurile și cu albastru pătratele.



7. Câte pătrate ați descoperit în desenele următoare?



a)

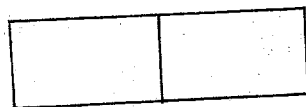


b)

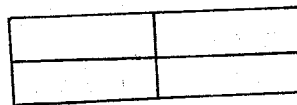
8. Din figurile geometrice de mai jos colorați numai dreptunghiurile.



9.* Priviți desenul de mai jos și spuneți ce figuri geometrice descoperiți la el. Câte astfel de figuri geometrice conține fiecare desen?

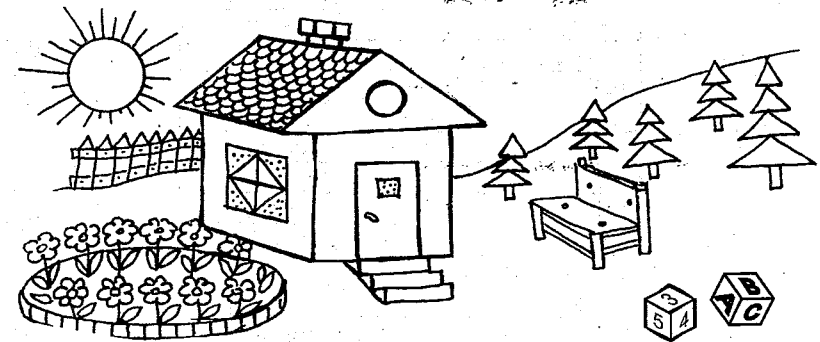


a)



b)

10. Din corpurile care au fost desenate mai jos, colorați cuburile cu culoarea roșie, iar sferile cu culoarea galben.



11. Priviți cu atenție desenul de la exercițiul anterior și spuneți ce figuri geometrice ați descoperit la el.

Măsurarea timpului

1. Calculați:

$$2 \text{ ore} + 7 \text{ ore} = ? \text{ ore}$$

$$24 \text{ ore} = 12 \text{ ore} + \square \text{ ore}$$

$$23 \text{ ore} - 2 \text{ ore} = ? \text{ ore}$$

$$6 \text{ ore} + 4 \text{ ore} = ? \text{ ore}$$

$$10 \text{ ore} = \square \text{ ore} - 7 \text{ ore}$$

$$20 \text{ ore} - 10 \text{ ore} = ? \text{ ore}$$

$$20 \text{ ore} + 4 \text{ ore} = ? \text{ ore}$$

$$10 \text{ ore} - 8 \text{ ore} = ? \text{ ore}$$

$$16 \text{ ore} - \square \text{ ore} = 12 \text{ ore}$$

$$10 \text{ ore} + 8 \text{ ore} = ? \text{ ore}$$

$$7 \text{ ore} - 5 \text{ ore} = ? \text{ ore}$$

$$2 \text{ ore} = 24 \text{ ore} - \square \text{ ore}$$

2. Un tren a plecat din Botoșani la orele 10 și a ajuns la Bacău la orele 14. Câte ore a circulat trenul pe distanța Botoșani-Bacău?

3. Un automobilist a plecat la orele 11 din Botoșani spre Suceava unde a rămas 2 ore, apoi s-a întors la Botoșani. Aflați la ce oră a ajuns automobilistul la Botoșani știind că distanța dintre Botoșani și Suceava a fost străbătută în timp de o oră.

4. Alegeți datele corespunzătoare din tabelul de mai jos pentru a rezolva corect exercițiul:

Lunile anului	Nr. zilelor
ianuarie	31 zile
februarie	28 zile
martie	31 zile
aprilie	30 zile
mai	31 zile
iunie	30 zile
iulie	31 zile
august	31 zile
septembrie	30 zile
octombrie	31 zile
noiembrie	30 zile
decembrie	31 zile

După modelul: ianuarie + aprilie = 31 zile + 30 zile = 61 zile, calculați:

decembrie + august = ? zile

februarie + noiembrie = ? zile

martie + iulie = ? zile

octombrie + septembrie = ? zile

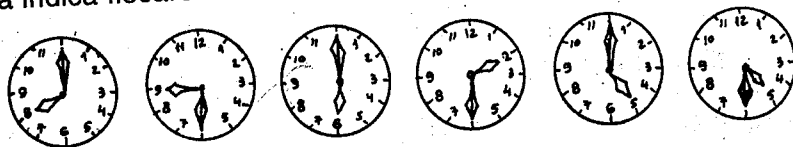
ianuarie + februarie + noiembrie = ? zile

mai + decembrie + ianuarie = ? zile

septembrie + aprilie + noiembrie = ? zile

iulie + octombrie + martie = ? zile

5. Priviți ceasurile care au fost desenate mai jos și spuneți ce oră indică fiecare din ele:



6.* Aflați câte zile a petrecut Dănuț la bunici, știind că el a ajuns în ziua de 20 august în satul bunicilor și s-a întors acasă în ziua de 10 septembrie.

7.* Calculați numărul zilelor cuprinse între ultima zi din vacanța de vară și prima zi a primei vacanțe din semestrul întâi.

8. Calculați:

$$20 \text{ minute} + 30 \text{ minute} = ? \text{ minute}$$

$$39 \text{ minute} - 17 \text{ minute} = ? \text{ minute}$$

$$50 \text{ minute} - 20 \text{ minute} = ? \text{ minute}$$

$$5 \text{ minute} + 24 \text{ minute} = ? \text{ minute}$$

$$23 \text{ minute} + 34 \text{ minute} = ? \text{ minute}$$

$$10 \text{ minute} + 50 \text{ minute} = ? \text{ minute}$$

$$16 \text{ minute} + 20 \text{ minute} = ? \text{ minute}$$

$$52 \text{ minute} - 40 \text{ minute} = ? \text{ minute}$$

9. Calculați:

$$3 \text{ săptămâni} + 5 \text{ săptămâni} = ? \text{ săptămâni}$$

$$10 \text{ săptămâni} = 2 \text{ săptămâni} + \square \text{ săptămâni}$$

$$10 \text{ săptămâni} - 7 \text{ săptămâni} = ? \text{ săptămâni}$$

$$3 \text{ săptămâni} = \square \text{ săptămâni} - 4 \text{ săptămâni}$$

$$5 \text{ săptămâni} + 4 \text{ săptămâni} = ? \text{ săptămâni}$$

$$4 \text{ săptămâni} = 9 \text{ săptămâni} - \square \text{ săptămâni}$$

$$9 \text{ săptămâni} - 6 \text{ săptămâni} = ? \text{ săptămâni}$$

$$2 \text{ săptămâni} + \square \text{ săptămâni} = 7 \text{ săptămâni}$$

10.* După modelul: 1 săptămână și 3 zile = ? zile

$$1 \text{ săptămână} = 7 \text{ zile}$$

$$7 \text{ zile} + 3 \text{ zile} = 10 \text{ zile}$$

calculați:

$$1 \text{ săptămână și } 1 \text{ zi} = ? \text{ zile}$$

$$1 \text{ săptămână și } 30 \text{ zile} = ? \text{ zile}$$

$$1 \text{ săptămână și } 10 \text{ zile} = ? \text{ zile}$$

$$1 \text{ săptămână și } 11 \text{ zile} = ? \text{ zile}$$

$$1 \text{ săptămână și } 2 \text{ zile} = ? \text{ zile}$$

$$1 \text{ săptămână și } 20 \text{ zile} = ? \text{ zile}$$

$$1 \text{ săptămână și } 12 \text{ zile} = ? \text{ zile}$$

$$1 \text{ săptămână și } 24 \text{ ore} = ? \text{ zile}$$

Test de evaluare

Obiective de referință

1. Să știe să calculeze corect exerciții de adunări și scăderi cu numere naturale mai mici decât 100.

2. Să știe să calculeze corect termenul necunoscut.

3. Să rezolve corect probleme ale căror conținuturi se referă la unități de măsură.

Conținutul testului

- Calculați:
 $24 \text{ ore} - 4 \text{ ore} = ? \text{ ore}$ $25 \text{ minute} + 21 \text{ minute} = ? \text{ minute}$
 $21 \text{ ore} + 3 \text{ ore} = ? \text{ ore}$ $16 \text{ minute} - 4 \text{ minute} = ? \text{ minute}$
 $17 \text{ ore} + 2 \text{ ore} = ? \text{ ore}$ $7 \text{ minute} - 5 \text{ minute} = ? \text{ minute}$
 $20 \text{ ore} - 10 \text{ ore} = ? \text{ ore}$ $10 \text{ minute} + 9 \text{ minute} = ? \text{ minute}$
- * Câte minute sunt în:
 a) 1 oră și 15 minute; c) 1 oră și 20 minute;
 b) 1 oră și 3 minute; d) 1 oră și 7 minute?
- Calculați termenul necunoscut:
 $5 \text{ ore} = \square \text{ ore} - 4 \text{ ore}$
 $60 \text{ minute} = 20 \text{ minute} + \square \text{ minute}$
 $24 \text{ ore} = \square \text{ ore} + 12 \text{ ore}$
 $15 \text{ minute} = \square \text{ minute} - 21 \text{ minute}$
 $12 \text{ ore} + \square \text{ ore} = 19 \text{ ore}$
 $45 \text{ minute} = \square \text{ minute} + 12 \text{ minute}$
 $3 \text{ ore} = \square \text{ ore} - 21 \text{ ore}$
 $20 \text{ minute} = \square \text{ minute} - 40 \text{ minute}$

DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ

Foarte bine

- D1. Calculează corect exerciții de adunări și scăderi cu numere naturale mai mici decât 100;
 D2. Calculează corect termenul necunoscut în exerciții de adunări și scăderi fără trecere peste ordin;
 D3. Rezolvă corect probleme ale căror conținuturi se referă la unități de măsură;

Bine

- D1. Calculează corect 6 din cele 8 exerciții de adunări și scăderi cu numere naturale mai mici decât 100;
 D2. Calculează, cu mici ezitări la aflarea descăzutului, termeni necunoscuți;
 D3. Rezolvă corect 2 din cele 3 probleme ale testului;

Exerciții și probleme recapitulative

- Scrieți „vecinii” numerelor:

12	81	57 59
20	37	81 79
69	90	60 58
45	84	39 41

- Scrieți toate numerele naturale:

- a) de la 49 până la 60;
 b) de la 37 până la 21;
 c) de la 84 până la 96;
 d) de la 53 până la 42

- Scrieți toate numerele naturale cuprinse între:

- a) 69 și 76 c) 44 și 52
 b) 27 și 19 d) 94 și 82

- Scrieți toate numerele naturale mai mari decât 69 și cel mult egale cu 81.

- * Scrieți toate numerele naturale de două cifre la care diferența dintre zeci și unități este egală cu 2.

- Descoperiți regulile de formare a șirurilor, apoi completați căsuțele rămase libere cu numerele corespunzătoare.

26	28		32						44
50	45		35				15		
31	34						52		
94	90	86		78			66		58

7. Găsiți toate numerele naturale formate din zeci și unități care se pot scrie cu cifrele: 6; 10; 0; 9.

8. Comparați numerele:

64 și 62	39 și 14	14 și 51
29 și 35	61 și 62	36 și 36
48 și 84	89 și 95	47 și 79
63 și 63	72 și 27	25 și 15

9. Ordonați crescător numerele: 51; 5; 11; 79; 29; 7; 25; 77.

10. Ordonați descrescător numerele: 19; 91; 47; 85; 76; 98; 18; 64.

11. Calculați:

$2 + 7 - 6 =$	$4 + 3 + 3 =$	$9 - 1 - 6 =$
$10 - 8 + 4 =$	$9 - 2 - 1 =$	$4 + 6 - 8 =$
$3 + 6 + 1 =$	$6 - 4 + 7 =$	$9 - 5 + 3 =$
$9 - 7 + 5 =$	$3 + 7 - 5 =$	$7 - 4 - 3 =$

12. Puneți semnul corespunzător în căsuțele rămase libere:

$2 + 5 - 3 \square$	$10 - 8 + 2$	$7 + 3 - 2 \square$	$5 + 4 - 6$
$6 - 4 + 7 \square$	$8 - 6 + 3$	$1 + 8 + 1 \square$	$6 - 5 + 9$
$10 - 5 - 3 \square$	$7 - 2 - 3$	$3 + 7 - 6 \square$	$9 - 5 + 3$
$1 + 8 - 6 \square$	$10 - 2 - 4$	$6 - 4 + 8 \square$	$3 + 7 - 2$

13. Micșorați cu 5 suma vecinilor numărului 9.

14. Micșorați cu 4 suma numerelor 7 și 3.

15. Măriți cu 3 diferența numerelor 10 și 6.

16. Un termen al unei sume este 2, iar al doilea este cu 3 mai mare. Aflați suma.

17.* Cu cât este mai mare suma numerelor 5 și 4 decât diferența lor?

18.* Calculați suma dintre diferența numerelor 9 și 5 și suma numerelor 1 și 5. Ce număr ați obținut? Micșorați-l cu 7.

19. Adevărat, sau fals?

- 19 este suma numerelor 12 și 7.
- 15 este diferența numerelor 29 și 16.
- 90 este cel mai mare număr natural scris cu 2 cifre.
- 99 este cel mai mare număr natural scris cu 2 cifre.
- Obținem suma egală cu 48 dacă îl mărim pe 3 cu 45.
- Suma numerelor 24 și 5 este cu 3 mai mare decât 21.
- Diferența numerelor 97 și 64 este un număr care se scrie cu aceeași cifră și la zeci și la unități.

20. Calculați:

$70 + 20 =$	$30 + 40 =$	$60 - 40 =$
$80 - 40 =$	$90 - 10 =$	$10 + 40 =$
$50 + 40 =$	$40 + 40 =$	$40 - 30 =$
$90 - 60 =$	$80 - 20 =$	$50 + 50 =$

21. Găsiți numerele cu 3 mai mari decât: 84; 16; 25; 41; 72; 26; 55; 71.

22. Găsiți numerele cu 4 mai mici decât: 10; 65; 39; 84; 75; 47; 98; 26.

23. Calculați:

$12 + 5 =$	$34 + 35 =$	$72 + 21 =$
$3 + 26 =$	$89 - 36 =$	$95 - 65 =$
$19 - 7 =$	$45 + 40 =$	$28 + 20 =$
$58 - 6 =$	$97 - 60 =$	$59 - 50 =$

24. Calculați termenul necunoscut:

$14 + \square = 19$	$72 + \square = 92$	$52 = \square - 45$
$16 = 2 + \square$	$60 = 89 - \square$	$16 = \square + 3$
$15 - \square = 1$	$37 = 20 + \square$	$40 = 97 - \square$
$2 = \square - 12$	$4 = 94 - \square$	$3 = \square - 24$

25. Măriți cu 31 diferența numerelor 68 și 45.

26.* Bunica are 24 de rațe, cu 21 de găini mai mult și 20 de găște. Ea vinde 2 rațe și 5 găini. Calculați, în două moduri, câte păsări îi rămân.

27.* Mă gândesc la un număr pe care, dacă-l micșorez cu suma numerelor 22 și 46, obțin cel mai mic număr natural scris cu două cifre. La ce număr m-am gândit?

28. Găsiți toate numerele naturale formate din zeci și unități care se pot scrie cu cifrele: 9; 3; 6; 7.

29.* Într-o cutie sunt 29 de creioane colorate, 15 dintre ele sunt roșii, cu 3 mai puține sunt albastre, iar restul, galbene. Aflați numărul creionelor galbene.

30. Calculați:

$$\begin{array}{lll} 12 + 3 + 4 = & 15 - 12 + 14 = & 7 + 12 - 16 = \\ 19 - 8 + 14 = & 18 - 16 + 11 = & 19 - 18 + 15 = \\ 16 + 1 - 7 = & 13 + 6 - 5 = & 6 + 12 - 1 = \\ 19 - 18 + 13 = & 19 - 9 + 6 = & 17 - 11 + 10 = \end{array}$$

31. Verificați egalitățile:

$$\begin{array}{ll} 34 + 2 = 98 - 2 & 30 + 40 + 5 = 90 - 20 + 4 \\ 40 + 6 = 49 - 3 & 80 - 20 + 4 = 30 + 30 + 4 \\ 5 + 21 = 28 - 2 & 10 + 40 + 9 = 90 - 50 + 8 \\ 89 - 5 = 82 + 1 & 20 + 70 + 2 = 50 + 40 + 2 \end{array}$$

32. Calculați:

$$\begin{array}{llll} 12 + 13 = & 24 + 25 = & 84 + 14 = & 21 + 74 = \\ 15 + 14 = & 36 + 21 = & 52 + 35 = & 25 + 32 = \\ 11 + 16 = & 54 + 23 = & 43 + 26 = & 36 + 63 = \\ 13 + 16 = & 21 + 76 = & 15 + 34 = & 42 + 42 = \end{array}$$

33. Măriți cu 23 numerele: 15; 21; 34; 42; 51; 72; 43; 76.

34.* Calculați suma numerelor 32 și 7, apoi micșorați-o cu suma vecinilor numărului 4.

35.* La o alimentară s-au vândut în 3 zile 79 de borcane cu gem. În prima zi s-au vândut 21 de borcane cu gem, iar a doua zi cu 15 borcane mai mult. Câte borcane cu gem s-au vândut a treia zi?

36. Într-un bloc sunt 43 de apartamente, iar în altul cu 12 apartamente mai mult. Câte apartamente sunt în total în cele două blocuri?

37.* Micșorați cel mai mare număr natural par scris cu două cifre cu suma numerelor 32 și 45. Ce număr ați obținut? Triplați-l!

38.* Răzvan avea 23 de timbre românești și cu 13 timbre străine mai puțin. El și-a mai cumpărat 12 timbre românești și tot atâtea timbre străine. Câte timbre are acum Răzvan?

39.* Dănuț a citit o carte de 89 de pagini în trei zile. În primele două zile, a citit 73 de pagini, iar în doua și a treia zi a citit 57 de pagini. Câte pagini a citit în fiecare din cele trei zile?

40. Completați tabelul:

a	52	45	32	14	25	31	43
a + 21							
a + 14							
a + 43							
a + 32							

41. Calculați:

$$\begin{array}{ll} 21 + 42 + 15 = & 34 + 21 + 12 = \\ 13 + 24 + 31 = & 26 + 10 + 52 = \\ 20 + 35 + 42 = & 43 + 15 + 11 = \\ 20 + 11 + 54 = & 15 + 41 + 43 = \end{array}$$

42. Verificați egalitățile:

$$\begin{array}{ll} 23 + 65 = 42 + 46 & 32 + 64 = 15 + 71 \\ 51 + 46 = 24 + 72 & 25 + 44 = 12 + 54 \\ 34 + 55 = 28 + 61 & 42 + 24 = 21 + 45 \\ 73 + 16 = 42 + 46 & 33 + 66 = 42 + 47 \end{array}$$

43. Calculați:

$$\begin{array}{lll} 75 - 5 = & 48 - 8 = & 24 - 4 = \\ 82 - 80 = & 64 - 60 = & 51 - 50 = \\ 74 - 4 = & 97 - 7 = & 99 - 9 = \\ 74 - 70 = & 89 - 80 = & 53 - 50 = \end{array}$$

44. Calculați-l pe „m”:

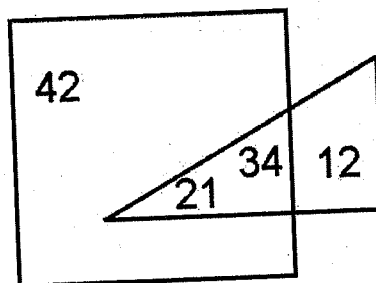
$$\begin{array}{ll} 4 + m = 34 & 72 - m = 70 \\ 70 = 79 - m & m - 8 = 60 \\ 27 = 20 + m & m - 30 = 9 \\ 90 + m = 94 & 20 + m = 25 \end{array}$$

45.* Calculați diferența numerelor 36 și 6, apoi măriți-o cu 40. Ce număr ați obținut? Măriți-l cu cel mai mare număr natural scris cu o cifră.

46.* Cu cât trebuie mărită diferența numerelor 64 și 60 pentru a se obține numărul care este cu 5 mai mic decât suma numerelor 16 și 13?

47. Calculați:

- suma numerelor din interiorul pătratului
- suma numerelor din interiorul triunghiului.
- care dintre sumele pe care le-ați calculat este mai mare, și cu cât?
- suma numerelor din interiorul pătratului și al triunghiului.



48.* Măriți diferența numerelor 85 și 80 cu suma numerelor 3 și 11. Ce număr ați obținut? Micșorați-l cu 12.

49. Calculați:

$97 - 3 =$	$87 - 7 =$	$48 - 7 =$
$84 - 2 =$	$97 - 5 =$	$56 - 4 =$
$68 - 5 =$	$76 - 3 =$	$89 - 1 =$
$56 - 4 =$	$86 - 4 =$	$79 - 3 =$

50. Efectuați:

$72 + 6 - 3 =$	$58 - 6 + 4 =$
$54 - 2 + 5 =$	$2 + 25 - 3 =$
$96 - 5 + 7 =$	$64 + 5 - 7 =$
$6 + 43 - 8 =$	$7 + 32 - 5 =$

51. Completați tabelele:

a	b	c	a - b + c
97	5	3	
89	6	5	
94	63	7	
75	24	15	
64	30	2	
12	2	90	
16	12	45	
a	b	c	a + b - c
24	5	6	
91	6	3	
15	4	10	
20	70	50	
63	5	40	
56	3	28	
30	7	16	

52.* În clasa I A sunt 25 de elevi, iar în clasa I B sunt cu 2 elevi mai puțin. Numărul băieților din cele 2 clase este 24. Câte fete sunt?

53. Efectuați:

$78 - 30 =$	$81 - 40 =$	$95 - 60 =$
$56 - 20 =$	$67 - 50 =$	$79 - 50 =$
$43 - 10 =$	$93 - 80 =$	$63 - 40 =$
$96 - 50 =$	$74 - 40 =$	$87 - 50 =$

54.* Într-un coș sunt 47 de fructe. 20 sunt pere, 10 sunt mere, iar restul nuci. Aflați numărul nucilor.

55.* Din suma numerelor 28 și 70 scădeți diferența numerelor 80 și 30. Ce număr ați obținut? Micșorați-l cu un număr în așa fel încât noul rezultat să fie egal cu cel mai mare număr natural par scris cu o singură cifră.

56.* Aflați câte flori a adus la piață o florăreasă, știind că dimineața a vândut 33 de flori, după amiază cu 10 flori mai puțin și i-au mai rămas de vândut încă 20 de flori.

57.* Din cei 68 de puieti plantați într-un parc, 10 sunt pini, cu 10 mai mulți sunt brazi, iar restul sunt tei. Câți tei sunt ? /

58. Calculați:

$$79 - 23 - 20 =$$

$$45 - 12 - 11 =$$

$$87 - 21 - 32 =$$

$$96 - 40 - 5 =$$

$$48 - 10 - 11 =$$

$$57 - 12 - 14 =$$

$$76 - 21 - 33 =$$

$$89 - 32 - 43 =$$

$$38 - 18 - 10 =$$

$$74 - 20 - 33 =$$

$$64 - 11 - 20 =$$

$$59 - 12 - 20 =$$

59. Calculați-l pe „a”:

$$23 + a + 11 = 69$$

$$69 = a + 10 + 14$$

$$a + 12 + 23 = 97$$

$$20 + a + 4 = 98$$

$$a + 21 + 45 = 98$$

$$79 = 15 + a + 21$$

$$24 + a + 15 = 99$$

$$31 + a + 26 = 88$$

$$75 = a + 23 + 0$$

$$a + 34 + 21 = 69$$

$$47 = 12 + a + 21$$

$$15 + a + 42 = 97$$

60.* Ștefănel și-a propus să citească o carte de 89 de pagini în trei zile. În prima zi, el a citit 21 de pagini, iar în a doua zi cu 32 de pagini mai mult. Câte pagini i-au rămas de citit pentru a treia zi ?

61.* Calculați diferența dintre cel mai mare număr natural scris cu 2 cifre și suma numerelor 2; 25 și 50. Ce număr ați obținut? Măriți-l cu diferența numerelor 64 și 40.

62.* Un țăran a venit la piață cu 23 de lădițe cu pere și cu 2 lădițe cu mere mai mult. Dimineață a vândut merele existente în 14 lădițe și perele existente în 12 lădițe. Aflați, în două moduri, câte lădițe cu fructe i-au mai rămas de vândut pentru după-amiază.

63. Pentru a ajunge la o anumită destinație, Florin a călătorit 7 ore cu trenul și cu 5 ore mai puțin cu autobuzul. După cât timp a ajuns Florin la destinație?

64.* Trei frați au împreună 99 de timbre. Primul și al doilea au împreună 67 de timbre, iar al doilea și al treilea au împreună 56 de timbre. Câte timbre are fiecare copil?

65.* La o grădiniță s-au adus 56 de păpuși, cu 35 mai puțini ursuleți, iar restul, până la 98 de jucării, erau mașinuțe. Câte mașinuțe s-au adus?

66.* Un elev și-a cumpărat 20 de caiete. 10 dintre ele erau de matematică, cu două mai puține erau de limba română, iar restul, de desen. Câte caiete de desen a cumpărat copilul?

67.* Calculați suma numerelor 10 și 90, apoi micșorați-o cu dublul numărului 20. Ce număr ați obținut? Măriți-l cu 19.

68.* La diferența numerelor 70 și 50, adăugați suma numerelor 4 și 6, apoi dublați rezultatul. Ce număr ați obținut?

69.* Din cel mai mare număr natural scris cu două cifre, scădeți dublul numărului 44. Ce număr ați obținut? Micșorați-l în așa fel încât să obțineți cel mai mic număr natural scris cu două cifre.

70.* Trei copii au împreună 96 de cărți. Primul are 44 de cărți, iar al doilea cu 13 cărți mai puțin. Câte cărți are al treilea copil?

71.* Mă gândesc la un număr. Dacă-l micșorez cu dublul numărului 34, obțin numărul ce reprezintă suma numerelor 2 și 18. La ce număr m-am gândit?

72.* Mama, tata și Ștefan au împreună 69 de ani. Vârsta tatălui este de 32 de ani, iar mama este cu doi ani mai mică. Aflați vârsta lui Ștefan.

73.* Raluca a citit într-o zi 23 de pagini dintr-o carte, a doua zi cu o pagină mai mult și i-au rămas până la terminarea cărții cu trei pagini mai puțin decât a citit în prima zi. Câte pagini are cartea?

74. Un turist a călătorit 2 ore pe jos, cu o oră mai mult cu trenul și o oră cu autobuzul. Câte ore a călătorit în total?

9. 209 lei; 277 lei; 372 lei
11. 81 m; 324 m
13. 539 t; 403 t
15. 162 cărți; 198 cărți; 192 cărți; 96 cărți
17. 216; 81; 567
19. 224 meri; 169 pruni; 496 peri; 889 pomi
10. 76 m; 123 m
12. 155; 930
14. 261 flori
16. 353 km; 300 km; 346 km
18. 187; 188; 189; 190

Fracții

Aflarea unei fracții dintr-un număr

3. 8 pagini
5. 33 m; 41 m; 58 m
7. 93 pagini; 124 pagini; 63 pagini; 92 pagini
9. 90 garoafe; 45 garoafe; 30 garoafe; 45 garoafe; 15 garoafe
10. 320 meri; 108 peri; 98 pruni; 150 caiși; 124 nuci
11. 240 alune; 120 alune; 138 alune; 222 alune
4. 12 m
6. 117 m; 351 m; 468 m
8. 322 km
12. 624

Patrulatură speciale

2. 48 m
6. 936 m
10. 334 m
3. 86 km
7. 592 m
11. 36 m; 84 m
4. 360 m
8. 464 m
5. 156 m; 195 m
9. 29 m

Metru

3. 134 m; 135 m;
7. 89 m; 384 m
11. 16 km
20. 208 km
4. 37 m
8. 864 m
12. 8 m
21. 317 m
5. 8 m
9. 40 dam
13. 64 m
6. 840 m
10. 772 km
19. 409 m

Litrul

2. 104 l
5. 143 l; 91 l
14. 3 l; 9 l
17. 30 050 l; 34 950 l
3. 12 sticle
7. 307 dal
15. 10 132 l; 7 467 l; 9 956 l; 12 445 l
4. 65 l
13. 2 040 l; 4 960 l

Kilogramul

3. 57 kg; 85 kg
6. 234 kg
4. 300 kg
9. 2 057 kg; 2 243 kg
5. 12 kg; 88 kg
10. 444 kg; 114 kg; 330 kg

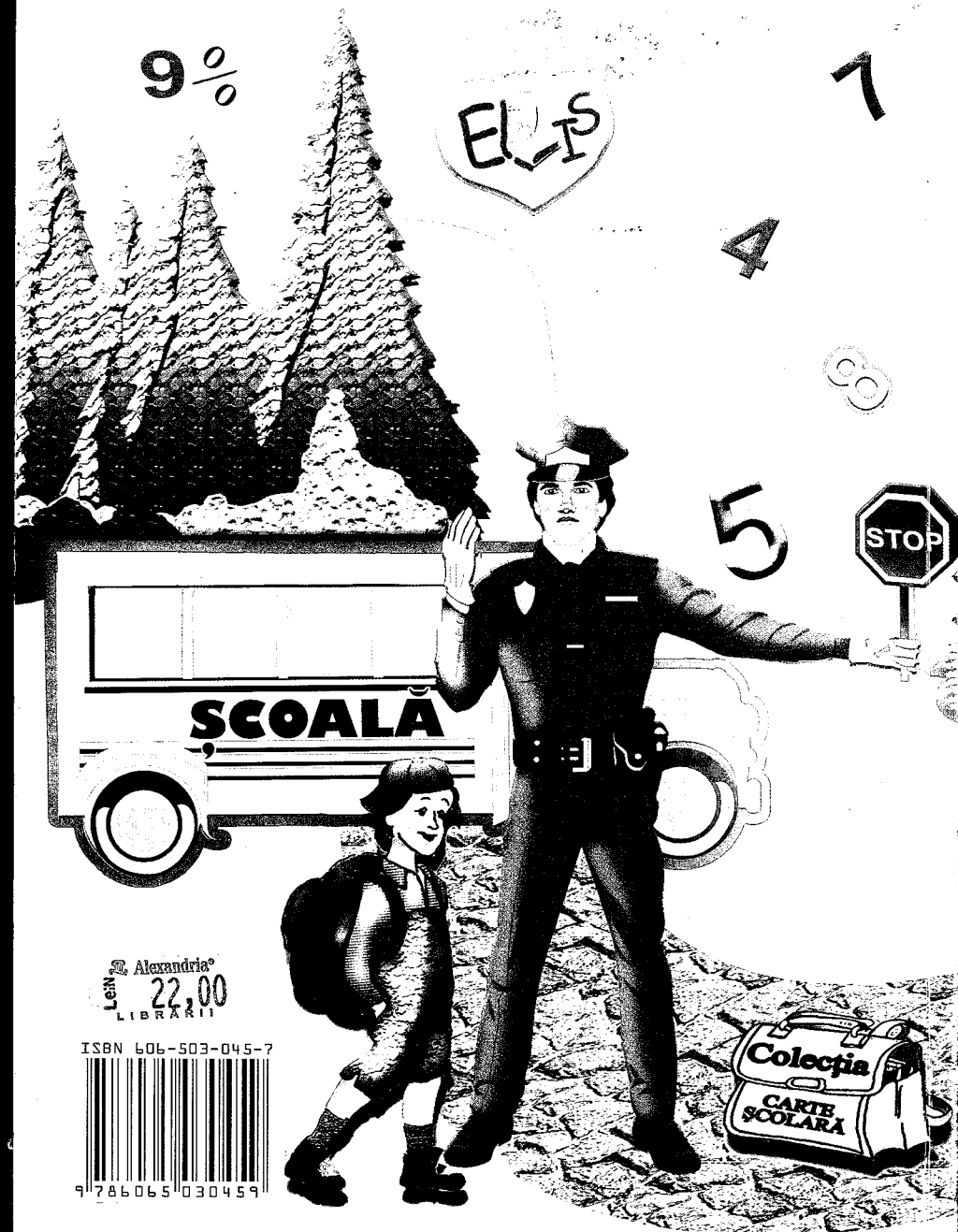
CUPRINS

Clasa întâi

A. Numerele naturale de la 0 la 10.....	5
B. Numerele naturale de la 10 la 20.....	59
1. Citirea, scrierea și compararea numerelor naturale de la 10 la 20.....	59
C. Numerele naturale în concentrul 0 – 30.....	66
1. Citirea, scrierea și compararea numerelor naturale de la 10 la 30.....	66
2. Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci în concentrul 0 – 30	67
3. Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități în concentrul 0 – 30, fără trecere peste ordin.....	68
D. Numerele naturale de la 20 la 100.....	74
1. Citirea, scrierea și compararea numerelor formate din zeci.....	74
2. Adunarea numerelor naturale formate din zeci.....	75
3. Scăderea numerelor formate din zeci.....	77
4. Numerele naturale formate din zeci și unități.....	83
5. Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități.....	85
6. Adunarea numerelor formate din unități cu numere formate din zeci și unități.....	87
7. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	88
8. Adunarea numerelor formate din zeci și unități.....	91
9. Scăderea numerelor formate din zeci și unități.....	93

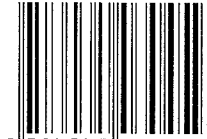
Clasa a doua

A. Scrierea și citirea numerelor mai mici decât 100; compararea numerelor naturale; numerele pare și impare.....	114
B. Adunări și scăderi fără trecere peste ordin cu numere de la 0 la 100.....	118
1. Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci.....	116
2. Adunarea numerelor formate din zeci cu numere formate din unități.....	120
3. Adunarea numerelor formate din zeci și unități cu numere formate din unități.....	121
4. Scăderea numerelor formate din zeci din numere formate din zeci și unități.....	123
5. Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități.....	125
6. Adunarea numerelor formate din zeci și unități.....	126
7. Scăderea numerelor formate din zeci și unități.....	128
C. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100 cu trecere peste ordin.....	132
1. Adunarea numerelor naturale care au suma egală cu 20.....	132
2. Scăderea când descăzutul este 20.....	134
3. Adunări și scăderi cu numere de la 0 la 20 cu trecere peste ordin.....	135
4. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități când suma lor este un număr format din zeci.....	140
5. Adunarea a două numere naturale formate din zeci și unități când suma lor este un număr format din zeci.....	141
6. Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități cu trecere peste ordin.....	142
7. Adunarea a două numere naturale formate din zeci și unități cu trecere peste ordin.....	144
8. Scăderea când descăzutul este un număr format numai din zeci.....	146



Lea Alexandria
22,00
LIBRARII

ISBN 606-503-045-7



9 786065 030459